



SUNUŞ

Günümüzde “Kurumsallaşma” başlığı altında en önemli parametre olan “Stratejik Planlamalar” o kurumun olmazsa olmazıdır. Bu noktadan hareketle 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” stratejik plan hazırlamayı kurumlara yükümlülük olarak getirmiştir. Böylece Devletimizin kaynakları şeffaf, akılcı ve devamlılık içinde kullanılarak kamu maliyesi verimli kullanılmış olacaktır. Aynı zamanda yönetimlerin kurumlarını ne kadar tanıdıkları ve ne kadar akılcı planlamalar yaptıkları, kurumları hangi yönde gelişime sevk ettikleri de bilinmiş olacaktır.

Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak bizler de 2009-2013 döneminde 1 inci ve 2014-2018 döneminde 2 nci stratejik planı hazırlayıp kurumun yönünü belirledikten sonra çalışmalarımızı daha planlı ve verimli yürüttük. Bugün; hazırlanan 2019-2023 dönemi stratejik planımızda eski ve yeni misyon/vizyon ve amaçlarımızı harmanlayıp güncelleyerek ekli halini oluşturduk. Yeni dönemde öğrenci odaklı, akılcı, her kademedede (öğrenci, araştırma görevlisi, öğretim üyesi) eğitimi merkezde tutan, günceli takip eden, katılımcı, sadece tıp bilgilerinin değil tüm insani değerlerinde eğitimin içinde yer almasını önemsiyoruz.

Fakültemiz Stratejik Planının Üniversitemiz planıyla pek çok noktada ortak olacağını temenni ederiz.

Planlama sürecinde görev alan arkadaşlarım; Prof. Dr. Fatih Serhat EROL, Prof. Dr. Ziya ÇETİNKAYA, Prof. Dr. Ayhan DOĞUKAN, Prof. Dr. Sinan CANPOLAT, Fakülte Sekreteri Hilmi YÜKSEL ve Tekniker Mustafa SOYSAL'a emeklerinden ötürü teşekkür ederim.

Prof. Dr. Ahmet KAZEZ
Dekan

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1.1.Önceki Dönem (2014-2018) Stratejik Planına İlişkin Genel Bilgi

Fakültemiz 2014-2018 dönemi Stratejik Planı 12.04.2013 tarihinde tamamlanarak F.Ü.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına teslim edilmiştir.

- a) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programımız Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından standartları karşıladığı saptanmış ve 2023 yılına kadar akredite edilmiştir.
- b) Fakültemiz Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığının Uzmanlık Eğitimi, Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Derneği tarafından standartları karşıladığı tespit edilerek, Mart 2016 tarihinden geçerli olmak üzere beş yıl süre ile akredite edilmiştir.
- c) Fakültemiz Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanlığına bağlı olan Algoloji Bilim Dalı Başkanlığının Uzmanlık Eğitimi Mart 2017 tarihinden geçerli olmak üzere beş yıl süre ile akredite edilmiştir.
- d) Belirlenen öğretim üye sayısı beş yıllık süreçte 151'den 181'e ulaştırılarak yıllık ortalama %3,08'lik bir artış sağlanmıştır.
- e) Öğrenci sayıları 759'dan 992'ye ulaşmış ve yıllık ortalama %5,5'lik bir artış meydana gelmiştir,
- f) 2013 yılında Merkezi Yönetim Bütçesinden 23.514.407,00 TL. olarak gerçekleşen harcama yıllık % 15,84'lük bir artış oranı ile 2018 yılında 43.566.480,00 TL. ye yükselmiştir.
- g) 2013 yılında 262 olan İndeksli yayın sayısı yıllık %28.04'lük ortalama artış oranı ile 912'ye çıkarılmıştır.
- h) 2013 yılında 43 olan Anabilim Dalı sayısı 45'e ve 24 olan Bilim Dalı sayısı 37'ye yükseltilmiştir.

1.2.Stratejik Planlama Süreci Yaklaşımı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü gereği Fakültemizde;

- a)- Eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada kalitenin artırılabilmesi,
- b)- Akademik ve idari birimlerin amaç ve hedeflerinin belirlenmesi,
- c)- Amaç ve hedeflere ulaşmak için stratejilerin belirlenmesi,
- d)- Amaç ve hedeflere dönük faaliyetlerin ve performans hedeflerinin ortaya koyulması,
- e)- İç çevredeki zayıf yönlerin belirlenmesi,
- f)- Zayıf yönlerin güçlü hale getirilmesi,
- g)- Dış çevredeki tehditlerin belirlenmesi,
- h)- Tehditlerin fırsatlara dönüştürülmesi,
- ı)- Fırsatlardan en üst düzeyde faydalanılması,

İçin 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü dönem Stratejik Plan hazırlıklarına 2018 yılı Mart ayında başlamıştır.

Fırat Üniversitesi Rektörlüğünün 16.02.2018 tarih ve 248708 sayılı yazısıyla birimimizde Stratejik Planlama çalışmaları Dekanlığımızın 26.02.2018 tarih ve 250316 sayılı yazısıyla oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonu üyelerine duyurulmuş ve 27.02.2018 tarihinde ilk komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. 07.03.2018 tarihinde ikinci bir oturum yapılarak stratejik amaç ve hedefler ortaya konmuş ve en son 29.03.2018 tarihinde yapılan son toplantıda stratejik amaç ve hedeflere ulaşacak performans faaliyeti ve performans göstergeleri düzenlenerek Dekanlık Makamının onayına sunulmuştur.

1.3.Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Fırat Üniversitesi Rektörlüğünün 16.02.2018 tarih ve 248708 sayılı yazısıyla birimimizde Stratejik Planlama çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaçla Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Fatih Serhat EROL başkanlığında; Temel Tıp Bilimleri Bölümü Başkanı Prof. Dr. Sinan CANPOLAT, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Başkanı Prof. Dr. Ayhan DOĞUKAN, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Başkanı Prof. Dr. Ziya ÇETİNKAYA, Fakülte Sekreteri Hilmi YÜKSEL ve Mali Birim Sorumlusu Tekniker Mustafa SOYSAL olmak üzere 6 (altı) üyeden oluşturulan Stratejik Planlama Kurulu, Dekanlığımızın 26.02.2018 tarih ve 250316 sayılı yazısıyla hazırlıklara başlamıştır.

2014-2018 dönemi için hazırlanan Stratejik Plan çalışmalarından yola çıkılarak gerekli değerlendirmeler yapılmış ve bu değerlendirmeler ışığında "Stratejik Plan" hazırlanmıştır.

Fakülte Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri			
Prof. Dr. Fatih Serhat EROL	Dekan Yardımcısı	Başkan	fserol@firat.edu.tr
Prof. Dr. Ayhan DOĞUKAN	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	adogukan@firat.edu.tr
Prof. Dr. Ziya ÇETİNKAYA	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	zcetinkaya@firat.edu.tr
Prof. Dr. Sinan CANPOLAT	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	scanpolat@firat.edu.tr
Hilmi YÜKSEL	Fakülte Sekreteri	Üye	hyuksel@firat.edu.tr
Mustafa SOYSAL	Tekniker	Yazılım	msoysal@firat.edu.tr

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yayımından sonra Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında düzenlenen 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 31'inci maddesi (a) bendine göre 1983-1984 öğretim yılında 106 öğrenci ile Elazığ'da eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Aynı dönemde Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan protokol ile yaklaşık 200 yataklı Doğum Hastanesi Fırat Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ne dönüştürülerek Fakültemiz eğitim ve öğretim hizmetlerine tahsis edilmiştir.

01.11.1985 tarihinde başlayan Fakültemiz Öğretim binası inşası kısmen 31.12.1995 tarihinde tamamlanmış; Dekanlık, idari personel ve Temel Tıp Bilimleri öğretim elemanlarının bir kısmı bu binaya taşınarak öğrencilerimiz 1995-1996 öğretim yılından itibaren yeni binada bulunan amfi, dersane ve laboratuvarlarda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

26.12.2011 tarihine kadar yapılan ilave ünitelerle 19.000 m² net kullanım alanına ulaşılarak Tıp Fakültesi Dekanlığı, Temel Bilimler binası ve Fakültemiz öğrencilerinin eğitim gördükleri teorik ve uygulama alanları yeterli seviyeye gelmiş bulunmaktadır. Son düzenleme ile Fakültemizde bir adet 400 kişilik konferans salonu, altı adet 142 kişilik amfi, dört adet öğrenci ve mikroskop Laboratuvarı, seminer odaları, anabilim dalı araştırma Laboratuvarları, akademik ve idari personel büroları, yönetim kurulu odası, toplantı salonu ve kantini ile fonksiyonel bir yapı tesis edilmiştir. Ayrıca 2003 yılında başlatılan çevre düzenlemesi ve spor kompleksi 2013 yılında tadilatı yapılarak mesai saatleri içerisinde öğrenci ve personelimizin ücretsiz kullanımına sunulmuştur.

Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığında 24.12.1984 tarihinde devralınan Doğum Hastanesi 21.03.2005 tarihinde protokol ile iade edilmiş olup, Üniversitemiz kampüs alanı içinde inşası devam eden Fırat Üniversitesi Hastanesinin 100.500 m²'lik kısmı tamamlanarak 980 yatak kapasiteli klinikler ve poliklinik hizmetleri hizmete sunulmuştur.

Fakültemiz hali hazırda bünyesindeki 3 Bölüm, 45 Anabilim Dalı, 37 Bilim Dalı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Fakültemiz Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü'nün 20 Eylül 1976 gün ve 030-15/30198 sayılı yazısıyla kurulmuştur.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesinde; Bu görevler;

-) Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

- J Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.
- J Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.
- J Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.
- J Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.
- J Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurulunun görevleri olarak;

- J Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- J Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- J Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- J Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- J Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- J Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- J Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- J Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanma ve yaygınlaştırmak,

- J) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2.3.1. Eğitim Öğretim Faaliyetleri ile İlgili Veriler

Fakültemiz 1983-1984 öğretim yılında 106 öğrenci ile Elazığ'da eğitime başlamıştır. Eğitime başladığı tarihten itibaren Mart 2018 itibariyle 1226 ihtisasını tamamlayan uzman hekim ve 2368 pratisyen hekimi ülkemiz sağlık hizmetlerine kazandırmıştır.

Tablo 1 : Yıllar itibariyle Kız ve Erkek Öğrencilerin Yüzdelerle Dağılımı

Yıl	Öğrenim Derecesi	Kız	Erkek	Toplam	Kız Öğrenci Oranı (%)	Erkek Öğrenci Oranı (%)	Toplam Yüzde
2013-2014	Lisans	289	394	683	42,32	57,68	100
2014-2015	Lisans	328	431	759	43,21	56,79	100
2015-2016	Lisans	361	462	823	43,86	56,14	100
2016-2017	Lisans	399	486	885	45,08	54,92	100
2017-2018	Lisans	476	515	991	48,03	51,97	100

Tablo 2 : Eğitim Alan Öğrenci Sayıları

Yıl	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	5.Sınıf	6.Sınıf	Toplam
2017-2018	188+2	178	164	183	127	149	991

Tablo 3 : Fakültemize Başvuran Öğrencilerin ÖSS Puanları

Birim Adı	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	En Yük.	En Düş.	En Yük.	En Düş.	En Yük.	En Düş.	En Yük.	En Düş.	En Yük.	En Düş.
Tıp Fakültesi	498,229	458,436	494,804	455,597	513,705	444,930	506,698	464,482	496,023	457,520

Tablo 4 : Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yıllar	Yabancı Uyruklu				Yabancı Uyruklu Yüzdelerle Dağılımı
	Kız	Erkek	Toplam	Fakülte Mevcudu	
2013-2014	10	13	23	683	3,36
2014-2015	11	20	31	759	4,08
2015-2016	11	20	31	823	3,76
2016-2017	13	24	37	885	4,18
2017-2018	7	27	34	991	3,43

Tablo 5 : Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı

Birim Adı	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Öğr.Ü.	Öğrenci	Öğr.Ü.	Öğrenci	Öğr.Ü.	Öğrenci	Öğr.Ü.	Öğrenci	Öğr.Ü.	Öğrenci
Tıp Fakültesi	161	683	175	759	186	823	178	885	181	991
	4,24		4,33		4,42		4,97		5,47	

2.3.2. İnsan Kaynakları

Tablo 6 : Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Birim Adı	2014		2015		2016		2017		2018	
	Öğr.Üy.	Arş.Gr.	Öğr.Üy.	Arş.Gr.	Öğr.Üy.	Arş.Gr.	Öğr.Üy.	Arş.Gr.	Öğr.Üy.	Arş.Gr.
Temel Tıp Bilimleri	38	5	37	3	33	3	35	2	36	4
Dahili Tıp Bilimleri	84	153	87	146	80	151	85	185	86	179
Cerrahi Tıp Bilimleri	53	82	62	67	61	82	59	89	59	90
Genel Akademik Personel	175	240	186	216	174	236	179	276	181	273

Tablo7 : Yıllara Göre Öğretim Üye Sayısı Değişimi

Yıl	Kadro Türü			
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr.Üyesi	Toplam
2014	77	44	54	175
2015	81	39	66	186
2016	77	33	64	174
2017	77	36	66	179
2018	81	32	68	181

Tablo 8 : Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayıları (Kadro Durumu)

İdari Personel	İdari Personel Hizmet Sınıfı				Toplam
	Genel İdare Hiz.	Sağlık Hiz.	Teknik Hiz.	Yardımcı Hiz.	
Sayısı	12	0	2	3	17

Tablo 9 : Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayıları (Fiili Durum)

İdari Personel	İdari Personel Hizmet Sınıfı					Toplam
	Genel İdare Hiz.	Sağlık Hiz.	Teknik Hiz.	Yardımcı Hiz.	Firma Pers.	
Sayısı	16	0	1	1	12	30

Tablo 10 : İdari Personel Eğitim Durumu (Fiili Durum)

İdari Personel	Eğitim Durumu					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
Sayısı	1	6	4	5	2	18

2.3.4. Araştırma ve Yayın

Tablo 11 : Yıllara Göre Yayın Sayısı Değişimi

Yayın eřidi	Takvim Yılı				
	2013	2014	2015	2016	2017
SCI Exp. / SSCI / AHCI Tarafından Taranan Dergilerdeki Makale	74	191	248	236	260
Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerdeki Makale	84	61	458	422	88
Ulusal Dergilerdeki Makale	20	118	163	148	143
Uluslararası Bildiri	19	43	45	39	172
Ulusal Bildiri	65	75	82	77	249

2.3.5. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 12 : Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknoloji Kaynak Türü	Adedi
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	74
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	8
Basılı Periyodik Yayın Sayısı (Fırat Tıp Dergisi)	1
Elektronik Yayın Sayısı (Fırat Tıp Dergisi)	1
Projeksiyon Makinası	34
Slayt Makinası	3
Tepegöz Cihazı	1
Baskı Makinası	1
Fotokopi Makinası	1
Belgegeçer (faks)	1
Televizyon	4
Optik Okuyucu	1
Mikroskop	124

2.3.6. Fiziki İmknlar

Tablo 13 : Fiziki Alanlar

Fiziki Alan Türü	Adedi	Alanı
Akademik Personel Hizmet Alanı	75	1.795 m2
İdari Personel Hizmet Alanı	34	1.204 m2
Ambar Alanı	3	120 m2
Arřiv Alanı	5	380 m2
Kantin	1	240 m2
Spor Tesisleri	3	1.782 m2
Amfiler	6	2.400 m2
Laboratuvar, Toplantı ve Seminer Odası Alanı	61	2.600 m2
Kütüphane	1	240 m2
Konferans Salonu	1	400 m2
		11.161 m2

2.3.7. Mali Durum

Tablo 14 :

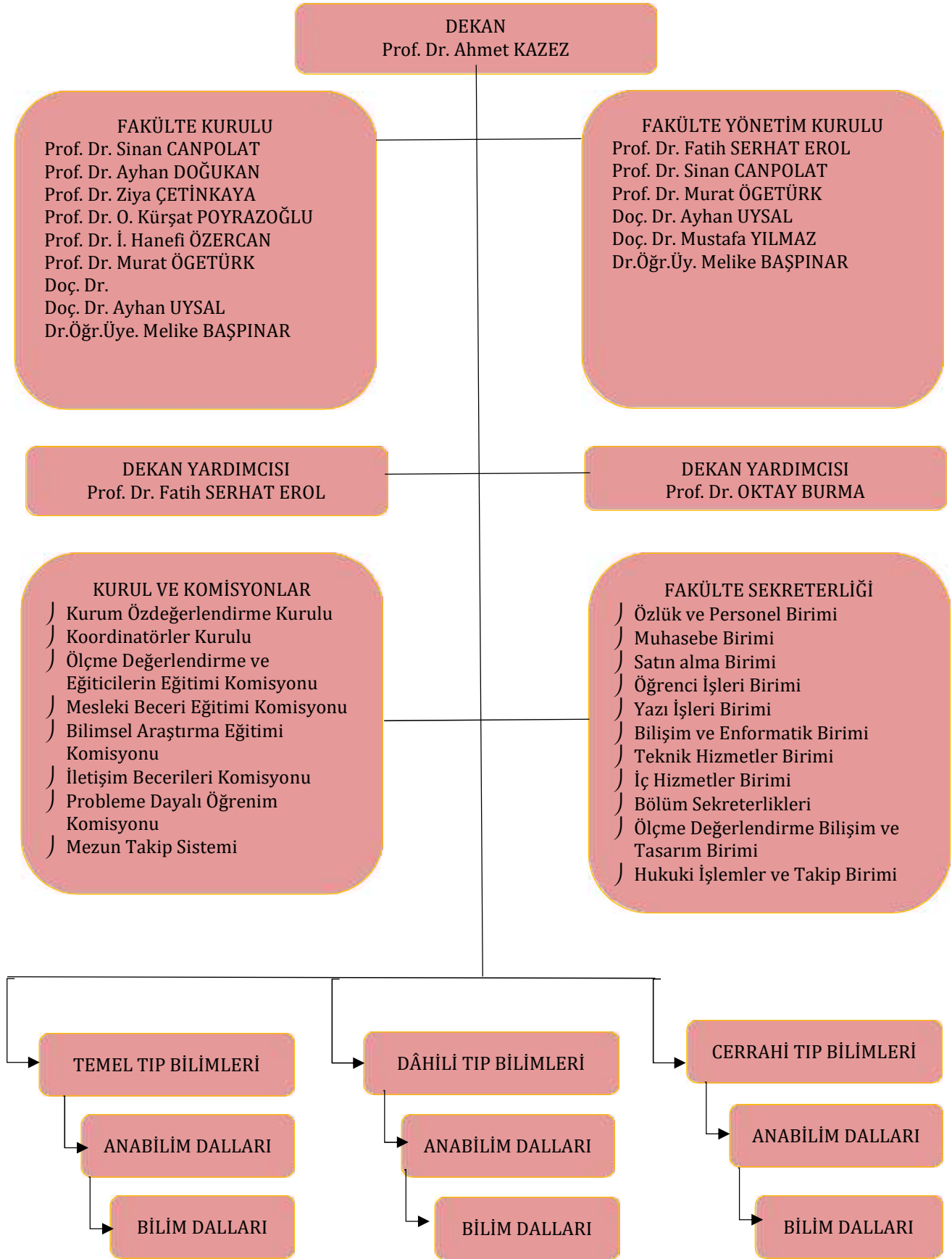
<i>Yıl</i>	<i>Açıklama</i>	<i>Personel Gideri</i>	<i>Sosyal Güvenlik</i>	<i>Mal/Hizmet Alımı</i>	<i>Toplam</i>
2014	Başlangıç Ödeneği	22.041.000	3.559.000	90.000	25.690.000
	Bütçe Gider Tutarı	21.772.438	3.456.952	114.166	
2015	Başlangıç Ödeneği	23.250.000	3.715.000	72.000	27.037.000
	Bütçe Gider Tutarı	27.719.065	3.715.259	138.050	31.572.374
2016	Başlangıç Ödeneği	30.663.000	4.013.000	87.000	34.763.000
	Bütçe Gider Tutarı	31.697.532	4.193.760	170.732	36.061.665
2017	Başlangıç Ödeneği	32.676.000	4.452.000	80.000	37.208.000
	Bütçe Gider Tutarı	35.139.159	4.505.955	222.134	39.867.249
2018	Başlangıç Ödeneği	38.556.480	4.936.000	74.000	43.566.480
	Bütçe Gider Tutarı				

2.4. Paydaş Analizi

İÇ PAYDAŞLAR						
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Önceliği	Etkisi	Önemi
Öğrenciler	Hizmet Alan	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece
Akademik Personel	Hizmet Üreten	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece
İdari Personel	Hizmet Üreten	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece
Bölüm Başkanlıkları	Hizmet Üreten	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece
Anabilim Dalı Başkanlıkları	Hizmet Üreten	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece
Asistan Temsilcisi	Hizmet Üreten	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece
Öğrenci Temsilcisi	Hizmet Alan	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece

DIŞ PAYDAŞLAR						
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Önceliği	Etkisi	Önemi
Yükseköğretim Kurumu	Hizmet Veren	X	X	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Sağlık Bakanlığı	Hizmet Veren	X	X	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Maliye Bakanlığı	Hizmet Veren	X	X	Yüksek	Güçlü	1. Derece
ÖSYM	Hizmet Veren	X	X	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Kamu ve Özel Sağlık Kurumları	Hizmet Veren		X	Orta	Orta	2. Derece
Hasta ve Hasta Yakınları	Hizmet Alan	X		Yüksek	Güçlü	1. Derece
Yasama ve Yargı Organları	Düzenleyici		X	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Tabipler Odası	Danışma	0	0	Düşük	Zayıf	2. Derece
Yazılı ve Görsel Basın	Denetleyici		X	Yüksek	Güçlü	1. Derece

2.5 Yönetim ve Organizasyon



2.6. SWOT Analizi

2.6.1. Güçlü Yönler

- J Uluslararası ve ulusal akademik ve sosyal birimler tarafından benimsenmiş kurumsal kimlik,
- J Yerel kurumlar ile olumlu ilişkiler,
- J Kalite yönetimi ve sürekli gelişim ilkesini benimseyen yönetim anlayışı,
- J Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirim sürecinin yerleşmiş olması,
- J Kurum içi çalışma ortamının açık, katılımcı ve demokratik yapısı,
- J Hastanenin üniversite yerleşkesinde eğitim ve hizmet birimleri ile bütünlük içinde olması,
- J Öğretim elemanlarının tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması,
- J Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane ve internet olanaklarının olması,
- J Öğrenci laboratuvarlarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi,
- J Kırsal hekimlik eğitiminin amacına uygun yapılması,
- J Tıp Eğitimi Anabilim Dalı faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize 1, 2 ve 3. basamak sağlık hizmetlerini göstermek üzere çeşitli sağlık kuruluşlarında pratiğin yaptırılması,
- J Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması,
- J Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil deneysel ve klinik araştırma merkezinin bulunması,
- J Bilimsel yayın sıralamasında üst sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması,
- J Gelişmesini ve altyapı çalışmasını büyük oranda tamamlamış olması,
- J Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren bina ve teknolojik alt yapısı,
- J Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi,
- J Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı,
- J Öğrenci danışmanlığı sisteminin varlığı,
- J Eğitim programının çekirdek eğitim programına uyarlanmış olması,
- J Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması,
- J Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması,
- J Öğretim üyelerinin çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması,
- J Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması,
- J Onkolojik cerrahi,
- J Tüm dallarda endoskopik cerrahi,
- J Rekonstrüktif cerrahi,
- J Reanimasyon,
- J Yoğun bakım merkezi (Anestezi, çocuk, yeni doğan, kalp-damar, dâhili erişkin yoğun bakım),
- J Birçok Anabilim Dalında dünya standartlarında alet, cihaz ve donanımın bulunması,
- J Uluslararası camiada saygın bir yere sahip öğretim üyelerinin eğitim/öğretim/hizmet kadrosunda bulunması,
- J Patoloji immüno histokimya laboratuvarı- frozen section imkânı vs.
- J Organ nakli merkezi açılma ruhsatının alınmış olması ve karaciğer naklinin yapılması,
- J Diyabet okulu,
- J Hasta çocuk okulu,
- J Yanık Merkezi, Tüp Bebek Merkezi,
- J Uyku Laboratuvarı bulunması,
- J Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirme.

2.6.2. Zayıf Yönler

- J Bazı Anabilim Dallarında kalifiye eleman sayısının azlığı,
- J Tıp eğitimi ile bilimsel bir alan olarak uğraşan insan gücü yetersizliği,
- J Ayrılan bütçenin yetersizliği,
- J Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması,
- J Birçok Anabilim Dalında araştırma görevlisi yetersizliği,
- J Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi yetersizliği,
- J Mezunlarımızla ilişki kurmada yetersizlik,
- J Öğretim üyelerimizin bilgi ve deneyimlerinden şehrimiz halkının yararlanma eksikliği,
- J Bazı Anabilim Dallarımızda yeterli akademik kadroya sahip olunmaması nedeniyle; bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayırlanamaması,
- J Bazı anabilim dallarının konuyu sahiplenme oranının düşük olması,
- J Öğretim üyelerinin yeterli motivasyona sahip olmaması,
- J Multidisipliner çalışma eksikliği,
- J Tıptaki gelişmeler sonucu "bilim dalı, bölüm, birim vs." şeklinde özelleşmeler nedeniyle eğitimin ve hizmetin bütünlüğü konusunda yaşanan sorunlar,
- J Basılı ders kaynağı eksikliği,
- J Araştırma görevlilerinin çalışma koşullarının ağırlığı,
- J Yoğun hasta yükü ve diğer faktörler nedeniyle bazı anabilim dalları ve/veya öğretim üyelerinin eğitime gerekli zaman ayıramaması,
- J Tıp Fakültesine hayırseverlerin ilgisizliği.

2.6.3. Fırsatlar

- J Hasta interlandının geniş olması (Elazığ, Bingöl, Tunceli, Muş),
- J Yeni derslik, büro ve eğitim alanlarının yeterli olması,
- J Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programları yoluyla akademik personelin ve öğrencilerimizin yurt dışı deneyime sahip olma imkânı,
- J Bölgesel sağlık kuruluşlarıyla olumlu ilişkiler,
- J Tam gün çalışmayı sağlayacak yasal düzenlemenin yürürlüğe girmesi,
- J Tıp Fakültesinin sorunlarını bilen üniversite ve fakülte yönetimi,
- J Elazığ ilinin güvenilir ve yaşanılabilir bir şehir olması.

2.6.4. Tehditler

- J Sağlık politikalarındaki belirsizlik ve geçiş dönemleri,
- J Hizmet sırasında yasal mevzuat yetersizliği nedeniyle çalışma ortamının yeterince güvenli olmaması,
- J Sağlık hizmeti için sosyal güvenlik kuruluşlarının ödediği miktarın yetersizliği ve döner sermaye borçluluğunun sürmesi,
- J Öğrenci kontenjanlarının plansız arttırılması,
- J Araştırma görevlisi kadrolarının merkezi ve sayıca yetersiz olarak belirlenmesi,
- J Yetişmiş öğretim elemanlarının başka üniversite veya sağlık kurumlarına geçiş yapabilmesi.

3. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

3.1. Misyon

3.1.1. Bölgesel, ulusal ve evrensel ölçekte insanlığın ihtiyacı olan bilim dünyasına ait verilere katkıda bulunmak ve bilgi üretmektir. Kaliteli hekimlerin yanı sıra özgür düşünen, bilimsellikten taviz vermeyen, her türlü düşünce ve anlayışa saygılı, takım ruhuna uygun, sosyal sorumluluklarını bilen, bilim adamları yetiştirmek, her yıl ulusal ve uluslararası endekslerce taranan dergilerde fakülte öğretim elemanlarınca yayınlanan kişi başına düşen makale sayısını artırmak,

3.1.2. Toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda düşünen, tıbbi etik kurallardan ayrılmayan, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, üretici ve kaliteyi hedefleyen, asıl dayanağı ve asıl amacı yine insan ve insan sağlığı olan çağdaş, mesleğinde başarılı, yenilikçi ve yaratıcı hekimler yetiştirmek ve bu hekimlerin hizmet verdiği her yerde birer sağlık elçisi olmasını sağlamak,

3.1.3. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim beklentilerini eksiksiz karşılamak amacıyla, eğitim-öğretimde son yenilikleri yakından takip eden, kendini sürekli yenileyen ve güncelleyen öğretim elemanlarına sahip olmak,

3.1.4. Fakülteye bağlı tüm akademik ve idari personelin bilimsel, psikolojik, sosyal ve kişisel gelişimi için uygun ortam ve koşulları sağlayan, rekabet ve motivasyonu sağlamaya yönelik girişimlerde bulunan, verimliliği artırmak için ideal iş ve çalışma ortamını hedefleyen yönetim kadrosuna sahip olmak,

3.1.5. Sadece tıp eğitimi sırasında değil, mezuniyet sonrasında da hekimlerin sürekli mesleki gelişimlerini sağlamak, gerek öğrencilerden gerekse mezunlardan geri bildirimler alarak bunları gelecek eğitim politikalarına yansıtmayı amaçlamaktadır.

3.2. Vizyon

3.2.1. Mezun ettiği tüm pratisyen hekim ve uzman hekimlerin kalitesini dünya standartları düzeyinde tutmak,

3.2.2. Mezun ettiği her öğrencinin bilimsel ve akademik kadrolarda rahatlıkla yer alabilecek donanımda olmasını sağlamak,

3.2.3. Lisans, lisansüstü, uzmanlık ve doktora eğitimlerinde tercih edilme önceliğinde ilk sıralarda yer almak,

3.2.4. Sadece ülkemizde değil, tüm dünyada kurumsal kimliği güçlü, diğer nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir kurum olmaktır.

3.3. Temel Değerler

- Atatürk ilkelerine bağlılık,
- Çağdaşlık ve laiklik,
- Akademik özgürlük,
- Çevreye duyarlı olmak,
- Etik anlayışa sahip olmak,
- Eğitimde kaliteyi gözetmek,
- Kaynakları etkin kullanmak,
- Araştırmacılığı teşvik etmek,
- Yönetimde adil ve tutarlı olmak,
- Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek,
- Ulusallıkla evrenselliği birlikte düşünmek,
- Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Toplumsal sorumluluğa sahip olmak,
- İdealist olmak,
- Hoşgörülü olmak,

- Veriye ve bilgiye dayalı karar almak,
- Bilimsel düşünce,
- Sürekli gelişme,
- “Fırat Üversiteli” kimliği.

4. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ - 4.1. Fakültemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Stratejik Hedef	Faaliyet	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
4.1.1. Akredite olan Tıp Eğitimi Lisans Programının sürekliliğini sağlamak için yeni stratejiler geliştirmek	Öz Değerlendirme Kurulu ve komisyonların yıllık toplantılarının sürekliliğini sağlamak	Bütün komisyonların her yıl en az bir kez toplanarak süreci değerlendirmesi ve raporun hazırlanması	Yıllık süreç değerlendirme toplantı adedi	) Öz Değerlendirme Kurulu) Tıp Eğitimi AD.
4.1.2. Bologna Sürecinin tamamlanması	Lisans Program içeriklerinin tüm sınıflarda uyumlu hale getirilmesi	Bologna sürecine ait tüm verilerin web ortamında sunulması	2020 yılı sonuna kadar tüm Bologna verilerinin güncellenmiş olması	) Uluslararası Ofis
4.1.3. Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD.'nın eğitim ve öğretimdeki etkinliğinin artırılması	4.1.3.1. Tıp Eğitiminde Ölçme Değerlendirme ve Bilişim araçlarının kullanılması, bu doğrultuda gerekli personelin istihdamı	Tıp Eğitimi ile Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına istatistik alanında uzman en az bir öğretim elemanının kazandırılması	a)- Tıp Eğitimi ile Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına kazandırılan öğretim elemanı sayısı b)- Eğitim ile ilgili istatistiklerin 2019 yılı sonuna kadar düzenli bir şekilde oluşturulması	) Tıp Eğitimi AD.) Dekanlık
	4.1.3.2. Öğrenciler ve öğretim elemanları ile program içeriklerinin değerlendirilerek yeniden düzenlenmesi	Koordinatörler Kurulunun tüm dönemlere ait kurul ve staj dönemlerinin sonunda değerlendirme toplantısı düzenlenmesi	Gerçekleştirilen toplantı adedi	) Koordinatörler Kurulu) Eğitim Komisyonu

4.1.4. Lisans eğitim ve öğretiminde alt yapının zenginleştirilmesi	4.1.4.1. Tüm derslik ve laboratuvarlarda fiziki şartların optimum düzeyde sağlanması	ÖSYM tarafından arttırılan öğrenci kontenjanlarını karşılayacak şekilde tüm amfi ve sınıfların uygun hale getirilmesi	Artış yapılan öğrenci sıra adedi	<input type="checkbox"/> Fakülte Sekreterliği <input type="checkbox"/> Yapı İşleri Teknik Daire Başk. <input type="checkbox"/> İdari ve Mali İşler Daire Başk.
		Derslik ve laboratuvarlarda bilgisayar ve projeksiyon sayılarının arttırılması	Cihaz sayısı	<input type="checkbox"/> Fakülte Sekreterliği <input type="checkbox"/> İdari ve Mali İşler Daire Başk.
	4.1.4.2. Tıp Eğitiminde uzaktan eğitim imkânlarının kullanılması	Tıp Eğitimi müfredatında uygun derslerin uzaktan eğitim şeklinde verilmesi	2019 yılı sonuna kadar servis derslerinin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi	<input type="checkbox"/> Bilgi İşlem Daire Başk. <input type="checkbox"/> F.Ü. Uzaktan Eğitim Merkezi Müd. <input type="checkbox"/> Tıp Eğitimi AD.
	4.1.4.3. Temel ve klinik becerilerin kazandırıldığı laboratuvarların donanımının arttırılması	Laboratuvar dersi olan Anabilim Dallarının (Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji vb.) öğrenci eğitimine yönelik ekipman desteğinin oluşturulması	İlgili Anabilim Dallarının talepleri ve karşılanma oranı	<input type="checkbox"/> Tıp Fakültesi Dekanlığı
4.1.5. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında ulusal/uluslararası üniversiteler ile işbirliği yapılması	Mevlana, Farabi ve Erasmus gibi değişim programlarından yararlanmak	Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak başka bir yükseköğretim kurumuna giden (ders vermek/ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	<input type="checkbox"/> Özdeğerlendirme Kurulu <input type="checkbox"/> Tıp Fakültesi Dekanlığı <input type="checkbox"/> Uluslararası Ofis
		Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak Fakültemize gelen (ders vermek/ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	<input type="checkbox"/> Özdeğerlendirme Kurulu <input type="checkbox"/> Tıp Fakültesi Dekanlığı <input type="checkbox"/> Uluslararası Ofis

4.1.6. Mezuniyet sonrası Uzmanlık Eğitimi programlarına yönelik stratejiler geliştirmek	4.1.6.1. Anabilim Dalı Başkanlıklarına ait asistan karnelerinin oluşturulması	2020 yılı sonuna kadar tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarında Asistan karnelerinin tamamlanması	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Asistan karnelerinin tamamlanma oranı	)} Anabilim Dalı Başkanlıkları)} Tıp Fakültesi Dekanlığı
	4.1.6.2. Anabilim ve Bilim Dalı Başkanlıkları tarafından Uzmanlık Eğitim Programlarının güncellenmesi	Bütün Anabilim Dallarında 2019 yılı sonuna kadar Uzmanlık Eğitim Programlarının güncellenmesi	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Uzmanlık Eğitim Program güncellemelerinin tamamlanma oranı	)} Anabilim Dalı Başkanlıkları)} Tıp Fakültesi Dekanlığı
	4.1.6.3. Araştırma Görevlilerine bilgi ve donanım kazandırılması amacıyla oluşturulan Asistan Akademisi (ASADEMİ) faaliyetlerine gelecek yıllarda devamlılık sağlamak	2018 yılı içinde ASADEMİ Kurulu oluşturulması ve Yönergenin hazırlanması, beraberinde yıllık en az 10 toplantı gerçekleştirilmesi	Tamamlanan mevzuat ve yapılan toplantı sayısı	)} Tıp Fakültesi Dekanlığı)} ASADEMİ Kurulu

AMAÇ - 4.2. Fakültemizin Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Arttırmaya Yönelik Faaliyetler

Stratejik Hedef	Faaliyet	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
4.2.1. Bilimsel Yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması	4.2.1.1. SCI ve SCI-E dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısının artırılması	Her yıl bir önceki yıla göre yayın sayısını %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yıl sonu faaliyet raporu verileri	)} Bilimsel Araştırma Eğitimi Komisyonu)} Tıp Fakültesi Dekanlığı
	4.2.1.2. Bilimsel Ulusal dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısının artırılması	Her yıl bir önceki yıla göre yayın sayısını %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yıl sonu faaliyet raporu verileri	)} Bilimsel Araştırma Eğitimi Komisyonu)} Tıp Fakültesi Dekanlığı
	4.2.1.3. AB ve TÜBİTAK finans kaynakları ile proje hazırlamak	Her yıl en az 4 AB/TÜBİTAK projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yıl sonu faaliyet raporu verileri	)} Bilimsel Araştırma Eğitimi Komisyonu)} Tıp Fakültesi Dekanlığı
	4.2.1.4. FÜBAP finans kaynakları ile proje hazırlamak	Her yıl en az 10 FÜBAP projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yıl sonu faaliyet raporu verileri	)} Tıp Fakültesi Dekanlığı

4.2.2. Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısının artırılması	Bütün öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Ödeneği alabilmesi için bilimsel yayın sayılarını arttırması konusunda özendirilmesi	Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısında her yıl %3 oranında artış sağlamak	Akademik Teşvik Ödeneği alan öğretim elamanı ve yayın sayısında artış oranı	Tıp Fakültesi Dekanlığı
4.2.3. Bilimsel yayın yazma, etik kurallara uyma ve istatistiksel analizlerin kullanımı öğretileri için periyodik kurslar düzenleme	Öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda konu hakkında geniş katılımlı kurslar düzenlemek	Konu ile ilgili yılda en az 2 kurs düzenlemek	Düzenlenen kurs sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı
AMAÇ - 4.3. Öğrencilerin Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek				
Stratejik Hedef	Faaliyet	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
4.3.1. Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje hazırlama konusunda teşvik edilmesi	Tıp Fakültesi Öğrencileri için Akademik Becerilere Giriş ve Proje Eğitimi verilmesi	2 veya 3 yılda bir eğitimlerin tekrarlanması	Beş yıllık stratejik plan sürecinde yapılan eğitim sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı Öz Değerlendirme Kurulu
	Tıp Fakültesi Öğrencileri için Bilimsel Proje Hazırlama ve Akademik Becerilere Giriş Eğitimi verilmesi	2 veya 3 yılda bir eğitimlerin tekrarlanması	Beş yıllık stratejik plan sürecinde yapılan eğitim sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı Öz Değerlendirme Kurulu

4.3.2. Kariyer günleri toplantıları	Fakültemiz öğrencilerinin gelecek planlamasında kendilerine mesleki gelecekleri hakkında fikir sunmak için seminerler düzenlemek	Her yıl düzenli olarak en az 5 toplantı ve seminer düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı	Öz Değerlendirme Kurulu (Öğrenciler Alt Komisyonu) Tıp Fakültesi Dekanlığı
AMAÇ – 4.4. Öğretim Elemanlarının Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek				
Stratejik Hedef	Faaliyet	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
4.4.1. Eğiticilerin Eğitimi programının devamlılığını sağlamak	Fakültemizde görev alan öğretim elemanlarının eğitimcilik döneminin ilk yıllarında Eğiticilerin Eğitimi Programından sertifika alması	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Eğiticilerin Eğitimi Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	Ölçme Değerlendirme ve Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu Tıp Fakültesi Dekanlığı
4.4.2. Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) kurslarının devamlılığını sağlamak	Fakültemizde görev alan öğretim elemanlarının gelişen ve değişen durumlar karşısında çözüm önerilerini paylaşması	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) Komisyonu Tıp Fakültesi Dekanlığı
4.4.3. Rektörlük tarafından kongrelere katılımın desteklenmesi	Öğretim elemanlarının yurtiçi görevlendirmelerinde 250 TL, yurtdışı görevlendirmelerde 500 \$ ve her iki görevlendirme türünde yolluk ve yevmiyeleri Rektörlük tarafından karşılanmaktadır.	Verilen ödeme tutarının arttırılması ve faydalanan öğretim elemanı sayısının arttırılması öngörülmektedir.	2017 yılı için yurt içi: 4 ve yurtdışı: 7 adet olarak gerçekleşmiştir. Gelecek yıllarda her yıl düzenli olarak %5 oranında arttırmak	Rektörlük Makamı

AMAÇ - 4.5. Toplumaya Yönelik Stratejiler Geliştirmek

Stratejik Hedef	Faaliyet	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
4.5.1. Fakültemiz tanıtımı ve Bölgesel orta öğretim kurumları ile ortak uygulamalar	İl düzeyinde liseler için Fakültemizin tanıtılması	Fakültemiz Akademik Yönetimi tarafından her öğretim yılında en az iki lisede tanıtım yapılması	Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantı sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı
		İlimiz lise öğrencilerinin her yıl en az bir kez Fakültemizi ziyaret ederek eğitim ve imkânlarımız hakkında bilgilendirilmesi	Fakültemize gerçekleştirilen ziyaret adedi	Tıp Fakültesi Dekanlığı
4.5.2. Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde ilimizdeki eğitim ve sağlık kuruluşlarında bilgilendirmeler yapmak	Elazığ ve çevre illerdeki sağlık personeline yönelik seminer düzenlemek	İleri sağlık ve bilgi birikimi gerektiren konularda (Hemodiyaliz, Gastroenteroloji, Yoğun Bakım vs.) gibi konularda her yıl toplamda en az 2 kurs düzenlenmesi	Düzenlenen sertifika, kurs, panel vb. sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı
	İlimiz merkezindeki okullarda öğrencilere yönelik Temel Halk Sağlığı konularında bilgilendirme yapmak	İlimizdeki ilk, orta ve yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilere sigara ve bağımlılık yapıcı maddeler hakkında her yıl en az 3 bilgilendirme toplantısı yapmak, Koruyucu sağlık hizmetleri (sağlık bilgisi vs.) konularında halka yönelik yıllık en az 1 panel düzenlemek.	Düzenlenen toplantı, panel vb. sayısı	Halk Sağlığı AD. Tıp Fakültesi Dekanlığı

4.5.3. Yerel Paydaşlarımız ile birlikte nüfuz alanımızda yer alan toplum kesimleri için güncel sağlık konularında konferanslar düzenlemek	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Psikiyatri, Nöroloji, Farmakoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları vb. gibi hekimlik dallarında halka açık paneller düzenlemek	Her yıl halka açık en az 2 bilgilendirme toplantısı, panel veya söyleşi düzenlemek.	Düzenlenen etkinlik sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı
--	--	---	----------------------------	-------------------------

AMAÇ - 4.6. İnsan Kaynaklarına Yönelik Stratejiler Geliştirmek

Stratejik Hedef	Faaliyet	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
4.6.1. Akademik Personel sayısının artırılması	Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi, yüksek lisans, doktora eğitimi ve hastane sağlık hizmetlerinde eksiklik görülen Anabilim ve Bilim Dallarında öğretim elemanı kazandırılması	Bütün Anabilim ve bilim dalı başkanlıkları düzeyinde en az 3 öğretim elemanının görev yapmasının sağlanması	Öğretim elemanı sayısı Referans Tablosu: Tablo 15	Tıp Fakültesi Dekanlığı AD Başkanlıkları Rektörlük
4.6.2. İdari Personel sayısının artırılması	İdari iş akış planına göre verimli ve kaliteli bir hizmet sunumu için emekli olan vb. sebeple ayrılan personelin yerine Üst Yönetimden idari personel talep edilecektir.	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 18 olan idari personel sayısını 2021 yılına kadar 23 e yükseltmek	Artış sağlanan personel sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı Rektörlük
4.6.3. Yardımcı Hizmetler (Temizlik vs.) personel sayısının artırılması	Destek hizmetleri iş akış planına göre verimli ve kaliteli bir hizmet sunumu için emekli olan vb. sebeple ayrılan personelin yerine Üst Yönetimden yardımcı personel talep edilecektir.	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 12 olan yardımcı personel sayısını 2021 yılına kadar 15 e yükseltmek	Artış sağlanan personel sayısı	Tıp Fakültesi Dekanlığı Rektörlük

Tablo 15 : 2019-2023 Dönemi Öğretim Elemanı Planlaması

ANABİLİM/BİLİM DALI BAŞK.	ANABİLİM DALI MEVCUT ÖĞRETİM ELEMANI	BİLİM DALI MEVCUT ÖĞRETİM ELEMANI	İHTİYAÇ DUYULAN ÖĞRETİM ELEMANI
Adli Tıp AD.	2		1
Acil Tıp AD.	5		
Aile Hekimliği AD.	2		1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	12		
Kardiyoloji BD.		1	2
Hematoloji BD.		1	2
Nefroloji BD.		2	1
Gastroenteroloji BD.		1	2
Neonataloji BD.		2	1
Alerji BD.		1	2
Endokrinoloji BD.		2	1
Nöroloji BD.		1	2
Yoğunbakım BD.		1	2
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Has. AD.	2		1
Dermatoloji AD.	2		1
Klinik Enfeksiyon Hast. AD.	4		
Farmakoloji AD.	2		1
Fizik Tedavi ve Rehab. AD.	4		
Göğüs Hastalıkları AD.	4		
Halk Sağlığı Hast. AD.	4		
İç Hastalıkları AD.	15		
Genel Dahiliye BD.		2	1
Nefroloji BD.		4	
Gastroenteroloji BD.		5	
Romatoloji BD.		1	2
Hematoloji BD.		0	3
Endokrinoloji BD.		2	1
Tıbbi Onkoloji BD.		1	2
Kardiyoloji AD.	7		
Nöroloji AD.	5		
Nükleer Tıp AD.	2		1
Ruh Sağlığı ve Hast. AD.	5		
Radyoloji AD.	8		
			30
Anestezi ve Reanimasyon AD.	5		
Algoloji BD.		1	2
Nöroşirurji AD.	4		
Çocuk Cerrahi AD.	4		

Genel Cerrahi AD.	8		
Göğüs Cerrahi AD.	2		1
Göz Hastalıkları AD.	4		
Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	7		
Kalp Damar Cerrahi AD.	4		
Kulak Burun Boğaz Hast. AD.	5		
Ortopedi ve Travmatoloji AD.	3		
Patoloji AD.	7		
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi AD.	3		
Üroloji AD.	5		
			3
Anatomi AD.	4		
Biyofizik AD.	3		
Biyoistatistik AD.	1		2
Fizyoloji AD.	4		
Histoloji ve Embriyoloji AD.	6		
Tıbbi Biyokimya AD.	7		
Tıbbi Biyoloji AD.	1		2
Tıp Eğitimi AD.	1		2
Tıbbi Mikrobiyoloji	8		
Mikrobiyoloji BD.		4	
Parazitoloji BD.		2	1
İmmünoloji BD.		2	1
			8
	181		41

5. MALİYETLENDİRME

	2019	2020	2021	2022	2023
AMAÇ – 4.1	100.000,00	110.000,00	120.000,00	130.000,00	140.000,00
Hedef 4.1.1.	0	0	0	0	0
Hedef 4.1.2.	0	0	0	0	0
Hedef 4.1.3.	0	0	0	0	0
Hedef 4.1.4.	100.000,00	110.000,00	120.000,00	130.000,00	140.000,00
Hedef 4.1.5.	0	0	0	0	0
Hedef 4.1.6.	0	0	0	0	0
AMAÇ – 4.2.	3.380.735,00	3.684.138,89	4.015.691,39	4.377.103,61	4.771.452,93
Hedef 4.2.1.	3.283.000,00	3.578.000,00	3.900.000,00	4.251.000,00	4.634.000,00
Hedef 4.2.2.	97.735,00	106.138,89	115.691,39	126.103,61	137.452,93
Hedef 4.2.3.	0	0	0	0	0
AMAÇ – 4.3.	0	0	0	0	0
Hedef 4.3.1.	0	0	0	0	0
Hedef 4.3.2.	0	0	0	0	0
AMAÇ – 4.4.	33.000,00	37.400,00	39.000,00	44.400,00	47.000,00
Hedef 4.4.1.	1.500,00	1.700,00	2.000,00	2.200,00	2.500,00
Hedef 4.4.2.	1.500,00	1.700,00	2.000,00	2.200,00	2.500,00
Hedef 4.4.3.	30.000,00	33.000,00	35.000,00	40.000,00	42.000,00
AMAÇ – 4.5.	16.500,00	17.600,00	18.700,00	19.800,00	22.000,00
Hedef 4.5.1.	1.500,00	1.600,00	1.700,00	1.800,00	2.000,00
Hedef 4.5.2.	0	0	0	0	0
Hedef 4.5.3.	15.000,00	16.000,00	17.000,00	18.000,00	20.000,00
AMAÇ – 4.6.	5.347.764,48	5.936.018,57	6.588.980,17	7.313.768,46	8.118.282,97
Hedef 4.6.1.	5.003.364,48	5.553.734,57	6.164.645,37	6.842.756,36	7.595.459,55
Hedef 4.6.2.	258.000,00	286.380,00	317.881,80	352.848,79	391.662,15
Hedef 4.6.3.	86.400,00	95.904,00	106.453,00	118.163,31	131.161,27

6. İZLEME, DEĞERLENDİRME VE UYGULAMA DÖNEMİ REVİZYONU

Fakültemiz 2019-2023 dönemi Stratejik Planı komisyon tarafından hazırlanarak Dekanlık onayını müteakip Rektörlük Makamına sunulmuştur.

Plan yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet Raporu ile denetlenerek aktif işlerliği sağlanacaktır. Dekanlık Makamının görevlendirmesi ile oluşturulacak Faaliyet Raporu hazırlama komisyonu değerlendirmelerini Özdeğerlendirme Kurulu, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının sunduğu bilgi ve belgelere göre yapacaktır.

Uygulama döneminde aksaklıklar görülmesi durumunda sebep ve çözümler değerlendirilecektir.

Takip edilen Stratejik Planın Rektör ve Dekan değişimi, ulusal ve bölgesel mücbir bir sebebin oluşması durumunda revize edilmesi değerlendirilebilir.