

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|
| Fakülte: Tıp Fakültesi | | Öğretim Yılı 2019-2020 | Tarih 05.09.2019 | | |
| Bölüm: Tıp Fakültesi | | | | | |
| Ders Kodu AIT 209 | Ders Adı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | Yıl 2.Sınıf | AKTS Kredisi 2 | | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | |
| Durumu | Zorunlu | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | |
| Dersin Adresi | | | | | |
| Kredi | Teori | Uygulama | Laboratuvar | Sunum | Proje/Alan Çalışması |
| 2 | 2 | 0 | | | |
| Öğretim Üyesi | | | | | |
| Ders Yardımcısı | | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| Ders İçeriği | Osmanlı yenileşmesi: Osmanlı İmparatorluğu'nun dağılma sürecindeki modernleşme aktiviteleri Osmanlı İmparatorluğu'nun I. Dünya Savaşı'na katılması, Mondros Antlaşması, Kuva-yı Milliye, Ulusal mücadelenin başlangıcı, Kongreler, TBMM'nin açılması, I. ve II. İnönü, Sakarya Savaşları. Mudanya ve Lozan Barış Antlaşmaları. |
|---------------------|--|

| Ders Planı | |
|-------------------|--|
| Hafta | Konular |
| 1 | Cumhuriyet Öncesi: -Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın gerekliliği, -İnkılâp kavramı ve Atatürk |
| 2 | Türk İnkılabı öncesi gelişmeler: -Avrupa'daki gelişmeler; -Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri; -Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri; -Fikir Hareketleri. |
| 3 | Devleti Yikan Savaşlar: -Trablusgarp ve Balkan Savaşları; -Birinci Dünya Savaşı. |
| 4 | Mondros Mütarekesi: -Mütareke bahanesiyle yapılan işgâller; -İşgâller karşısında tutum |
| 5 | Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti'ni Teşkilâtlandırması; -Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı; -Amasya Genelgesi; -Kongreler. |
| 6 | Misâk-ı Millî |
| 7 | Misâk-ı Millî |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Türkiye Büyük Millet Meclisi; Millî Mücâdele'ye karşı hareketler |
| 10 | Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri. |
| 11 | Sevr dayatması: -Sevr'e karşı Türk Milleti'nin varlık mücâdelesini. |
| 12 | Düzenli Ordu Dönemi: -İnönü Savaşları; -Londra Konferansı. |
| 13 | Sakarya Muharebesi; -Büyük Taarruz. |
| 14 | Millî Mücâdele Dönemi Türk Dış Politikası, Antlaşmalar Dönemi: -Mudanya Ateşkes Antlaşması; -Lozan Barış Antlaşması. |
| 15 | MAZERET SINAVI |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ders Kitapları /Kaynakları | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, YÖK Yayınları, Ankara, 1986 |
| Yardımcı Kitaplar | Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılâp Tarihi, Bayram BAYRAKTAR, Detay Yayıncılık İstanbul, 2009 |

| Değerlendirme Ölçütleri | Adet | Adet | Yüzde (%) |
|---|----------------------|------|------------------|
| | Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| | Kısa Sınavlar | - | - |
| | Ödevler | - | - |
| | Projeler | - | - |
| | Dönem Ödevi | - | - |
| | Laboratuvar | - | - |
| | Diğer | - | - |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 | |
| Değerlendirme Ölçütleri Hakkında | | | |

| | | |
|---|------------------------------------|-----|
| İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%) | Matematik ve Temel Bilimler | - |
| | Mühendislik Bilimleri | - |
| | Mühendislik Tasarımı | - |
| | Sosyal Bilimler | 100 |

| | |
|--|--|
| Ders Çıktıları (Kazanımlar) | <p>1) Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.</p> <p>2) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.</p> <p>3) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.</p> <p>4) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.</p> |
| Dersin Hedefleri | Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek. |
| Dersin İşleniş Biçimi | |

| Dersin program çıktıları ile olan ilişkisi | | | |
|---|---|---|---|
| Program çıktıları | 0 | 1 | 2 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| Dersin Katkısı: 0:Hiç 1:Kısmi 2:Tümüyle | | | |

Düzenleyen Kişi(ler):
Hazırlanma Tarihi: