

# 6. SINIF

## DERS PLANI VE DERS KODLARI

KODU	DERSLER	SÜRE	OPTİK KODU
TDB 610	Acil Tıp	2 Ay	608
TDB 645	Aile Hekimliği	1 Ay	612
TDB 620	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 Ay	604
TCB 620	Genel Cerrahi	1 Ay	609
TDB 601	Göğüs Hastalıkları	15 Gün	610
TDB 640	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	1 Ay	605
TDB 600	İç Hastalıkları	1 Ay	603
TCB 610	Kadın Hastalıkları ve Doğum	2 Ay	602
TDB 602	Kardiyoloji	15 Gün	611
TDB 680	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1 Ay	606

### KOORDİNATÖR

Doç. Dr. Tansel ANSAL BALCI

### KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Aslıhan KARA

İTERN DEĞERLENDİRME FORMU

(YETERLİK BELGESİ)

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

ADI SOYADI : .....  
FAKÜLTE NO : .....  
ANABİLİM DALI : .....

Puan

1. Anamnez Alma ..... : ( ..... )
2. Fizik Muayene ..... : ( ..... )
3. Vaka Takdimi ..... : ( ..... )
4. Dosya Düzeni ..... : ( ..... )
5. Hasta Takibi ..... : ( ..... )
6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi ..... : ( ..... )
7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi ..... : ( ..... )
8. Teorik Bilgi (İsteyen ABD Sınav Yapabilir)..... : ( ..... )
9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi ..... : ( ..... )

**Genel Klinik Not Ortalaması** ..... : ( ..... )

**Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.**

..... /..... /..... ile ..... /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

**SONUÇ** : BAŞARILIDIR ( ) BAŞARISIZDIR ( )

**DEĞERLENDİRME JÜRİSİ**

**ADI SOYADI**

**İMZA**

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. : .....
2. Öğretim Üyesi : .....
3. ABD veya BD Başkanı : .....

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF İNTERNLİK DÖNEMİ KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI**

SÜRE	İÇ HAST./ GÖĞ.HST- KARDİYOLOJİ	ACİL TIP	KADIN HAST. VE DOĞUM	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST.	HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK)	AİLE HEKİMLİĞİ	PSİKİYATRİ	GENEL CERRAHİ	SÜRE
06.07.2020	G <sub>1</sub>	G <sub>2</sub>	G <sub>3</sub>	G <sub>4</sub>	G <sub>5/1</sub>	G <sub>5/2</sub>	G <sub>6/1</sub>	G <sub>6/2</sub>	06.07.2020
05.09.2020					G <sub>5/2</sub>	G <sub>5/1</sub>	G <sub>6/2</sub>	G <sub>6/1</sub>	06.08.2020
06.09.2020	G <sub>2</sub>	G <sub>3</sub>	G <sub>4</sub>	G <sub>5</sub>	G <sub>6/1</sub>	G <sub>6/2</sub>	G <sub>1/1</sub>	G <sub>1/2</sub>	06.09.2020
05.11.2020					G <sub>6/2</sub>	G <sub>6/1</sub>	G <sub>1/2</sub>	G <sub>1/1</sub>	06.10.2020
06.11.2020	G <sub>3</sub>	G <sub>4</sub>	G <sub>5</sub>	G <sub>6</sub>	G <sub>1/1</sub>	G <sub>1/2</sub>	G <sub>2/1</sub>	G <sub>2/2</sub>	06.11.2020
05.01.2021					G <sub>1/2</sub>	G <sub>1/1</sub>	G <sub>2/2</sub>	G <sub>2/1</sub>	06.12.2020
06.01.2021	G <sub>4</sub>	G <sub>5</sub>	G <sub>6</sub>	G <sub>1</sub>	G <sub>2/1</sub>	G <sub>2/2</sub>	G <sub>3/1</sub>	G <sub>3/2</sub>	06.01.2021
05.03.2021					G <sub>2/2</sub>	G <sub>2/1</sub>	G <sub>3/2</sub>	G <sub>3/1</sub>	06.02.2021
06.03.2021	G <sub>5</sub>	G <sub>6</sub>	G <sub>1</sub>	G <sub>2</sub>	G <sub>3/1</sub>	G <sub>3/2</sub>	G <sub>4/1</sub>	G <sub>4/2</sub>	06.03.2021
05.05.2021					G <sub>3/2</sub>	G <sub>3/1</sub>	G <sub>4/2</sub>	G <sub>4/1</sub>	06.04.2021
06.05.2021	G <sub>6</sub>	G <sub>1</sub>	G <sub>2</sub>	G <sub>3</sub>	G <sub>4/1</sub>	G <sub>4/2</sub>	G <sub>5/1</sub>	G <sub>5/2</sub>	06.05.2021
05.07.2021					G <sub>4/2</sub>	G <sub>4/1</sub>	G <sub>5/2</sub>	G <sub>5/1</sub>	06.06.2021
									05.07.2021

## F.Ü. TIP FAKÜLTESİ 6. SINIF GENEL AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### **Amaç:**

Bu dönemin sonunda öğrencilerin, preklinik ve klinik dönemlerde kazandığı temel bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirip uygulayabilmeleri, sağlığın korunması ve geliştirilmesi doğrultusunda doğru klinik kararlar verebilmeleri, kaliteli sağlık hizmeti sunabilmeleri, etik değerleri koruyan hekimlik uygulamalarını sorumluluk üstlenerek yapabilmeleri amaçlanmıştır.

Sonuçta Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirmek amaçlanmıştır. Hekimliği, insani ve mesleki değerler yani iyi hekimlik uygulamaları paralelinde yapan deneyimlediği sağlık süreçleri üzerinde düşünebilen sürekli bireysel ve mesleki gelişim ile hekimliğini ve sağlık süreçlerini gelişmeler doğrultusunda sürekli yenileyen mezunların yetişmesi bu amaçlara temel oluşturur.

### **Öğrenim Hedefleri:**

Öğrenciler dönem VI'nın sonunda;

1. Acil servis klinik pratik uygulamasında, acil hastalara yaklaşım ilkelerini bilerek gerekli tedavi yaklaşımını yapabilecek; başvuran adli vakaları değerlendirebilecek; multitravmalı hastaya tanı ve tedavi sürecini yönetebilecek; kardiyopulmoner resusitasyon ve endotrakeal tüp uygulayabilecek,
2. Çocuk sağlığı ve hastalıkları klinik pratik uygulamasında, toplumda sık görülen çocukluk hastalıklarına tanı ve tedavi yaklaşımını, yatan ve poliklinik hasta takiplerini ve tedavilerini yapabilecek,
3. İç hastalıkları, göğüs hastalıkları ve kardiyoloji klinik pratik uygulamasında, toplumda erişkinlerde sık görülen hastalıkları muayene edebilecek, tanı ve tedavi yaklaşımını, yatan ve poliklinik hasta takiplerini ve tedavilerini yapabilecek,
4. Kadın-Doğum klinik pratik uygulamasında toplumda sık görülen kadın hastalıklarını muayene edebilecek, tanı koyabilecek, tedavi edebilecek; yatan ve poliklinik hasta takiplerini ve tedavilerini yapabilecek; ayrıca gebe muayenesi yapabilecek, gebe izleme sürecini, normal doğum eylemini yönlendirebilecek; doğum sonu anneye ve yeni doğana bakım hizmeti verebilecek,
5. Genel cerrahi klinik pratik uygulamasında, erişkin hastalarda cerrahi muayene yapabilecek; akut karın, kanama, şok, yanık ve travmada tanı koyabilecek; ayırıcı tanı yapabilecek, acil cerrahi girişimlerin ilkelerini bilerek tedaviyi yönlendirebilecek, ayrıca pre ve postoperatif bakım hizmetini verebilecek; cerrahi tedavide uygulanan genel ve bölgesel anestezi kurallarını açıklayabilecek, küçük cerrahi tedavi uygulamalarını yapabilecek,
6. Halk sağlığı ve aile hekimliği klinik pratik uygulamasında, hekim adaylarına hekimliğin herkese eşit ve hakça, koruyucu, iyileştirici ve sağlığı geliştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma becerisini kazanacak; halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen nedenleri kavrayabilecek; sağlıkla ilgili biyolojik, ruhsal, sosyal ve kültürel

olayları birlikte değerlendirebilecek; iş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrayabilecek; bireyi (sağlam ya da hasta) evresi ile birlikte inceleme ve izleme yeteneğini kazanacak, taramalar ve koruyucu epidemiyolojik bir araştırmayı planlayıp, uygulayabilecek; analiz ve değerlendirmesini yaparak rapor edip sonuçlarını sunabilecek,

7. Psikiyatri klinik pratik uygulamasında, psikiyatrik anamnez alabilecek; mental durum muayenesi yapabilecek; genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilecek; psikopatolojileri tanımlayıp ve sıklıkla karşılaşabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabileceklerdir.

**2020-2021 EĞİTİM DÖNEMİ**

**ZORUNLU STAJLARIN**

**ÇALIŞMA PRENSİPLERİ**

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**ACIL TIP ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Acil Tıp Klinik Pratik Uygulama Dersinin sonunda dönem VI öğrencilerinin, birinci ve ikinci basamak ile 112 acil ambulanslarında ve devlet hastaneleri acil servislerinde acil sağlık hizmetlerine yönelik hastaların acil ve akut durumlarına müdahale etme, teşhis koyma ve hastayı yönlendirme ile bu sorunları çözmeye yönelik radyolojik testler gibi tanısal testleri kullanma alışkanlıklarını edinmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

- Acil Tıp Klinik Pratik Uygulama Dersinin sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Türkiye'deki acil tıp hizmetlerinin sistemlerini tanıyabilecek,
  2. Türkiye'de acil servislerin çalışma düzenleri ile ilgili bilgi sahibi olabilecek,
  3. Acil servisin nasıl çalıştığı, çalışma düzenini, personel, hemşirer ve hekimlerin hangi görevleri yapması gerektiğini öğrenebilecek,
  4. Acil servise hasta kabulünün nasıl yapılacağını, hangi hastanın öncelikli bakılması gerektiğini öğrenebilecek,
  5. Acil hastalıkların neler olduğu, nasıl tanınabileceği ve hangi hastalıkta hangi testlerin ve tedavinin yapılması gerektiğini bilebilecek,
  6. Hastanın acil/akut durumu ile ilgili olarak tanısal veya sorunu gidermeye ait yaklaşımın nasıl ve ne şekilde yapılması gerektiğini öğrenebilecek,
  7. Acil serviste özellikle temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, defibrilasyon gibi acil tıbbi müdahalelerin nasıl yapıldığını öğrenebilecek,
  8. Basit acil tıbbi müdahaleleri yapabilecek düzeye gelebilecek,
  9. Acil hastalarının transferinin nasıl yapıldığını kavrayabilecek,
  10. Bir acil servisin yönetiminin nasıl olacağını ve ne tür malzemelerin bulunmasını gerektiğini öğrenebilecek,
  11. Mezuniyet sonrası acil poliklinik şartlarında hasta kabulü, değerlendirilmesi, yatış, taburculuk sevk kriterlerini ve bunların nasıl yapıldığını bilebileceklerdir.

**İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. Acil Tıp Anabilim Dalına gelen 6. sınıf öğrencileri üç gruba ayrılarak vardiya sisteminde çalışırlar. Çalışma saatleri 08:<sup>00</sup>-17:<sup>00</sup> ve 17:<sup>00</sup>-08:<sup>00</sup>'dir.
2. Acil Servis nöbetçi asistanları eşliğinde devir viziti ile nöbet başlar, devir viziti ile nöbet sona erer.
3. Çalışma saatlerine mutlak uyum beklenir.
4. Nöbet esnasında acil servise gelen hastalara, triaj hemşiresinin verdiği sıra ile bakılır.
5. Hastaya yapılması düşünülen girişimlere internler yardımcı olarak katılırlar.
6. Haftanın her perşembe günü intern eğitimi kapsamında yapılan pratik ve teorik eğitime katılırlar.
7. Acil dışındaki (radyoloji, yattığı klinik vs.) birimlere giden hastalara, hastanın doktorunun gerek görmesi halinde refakat ederler.
8. Hasta ile ilgili tetkiklerin istemi, sonuçların takibi intern öğrencilerin görevidir.
9. Acil servis nöbetçi doktorunun bilgisi dışında hasta bakım faaliyetinde bulunulmaz. Acil servis nöbetçi doktorunun bilgisi dışında acil servis terk edilmez. Çalışma esnasında

ortaya çıkan problemler nöbetçi doktor ile çözülmeye çalışılır, çözülmeyenler anabilim dalı öğretim üyelerine aktarılır.

10. Gerek duyulması halinde anabilim dalınca yeterlilik sınavı yapılır.



**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Aile Hekimliği Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak alabilmeleri; birinci basamak hekimliğinin farklarını ayırt edebilmelerinin sağlanabilmesi; sahip oldukları tıbbi bilgi ve becerileri hekimlik yapmak üzere kullanma yeterliliğine yükseltebilmeleri ile birlikte özgüvenlerinin sağlanması amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavrayabilecek,
2. Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavrayabilecek,
3. Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini sayabilecek,
4. Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını kavrayabilecek,
5. Sağlık danışmanlığı ilkelerini kavrayabilecek,
6. Ulusal aşı programı şemasını sayabilecek,
7. Sağlık ekibi içerisinde çalışabilecek,
8. Başvuran bireyleri biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilecek,
9. Her yaşta bireyin takibini yapabilecek beceriye ve bilgiye sahip olabilecek,
10. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilecek,
11. Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilecek,
12. Reçete düzenleyebilecek,
13. Kayıt yapabilecek,
14. Bireylerin aşılama durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirleyebilecek,
15. Aşı uygulamalarına katılabilecek,
16. Başvuranlarla tıbbi tanı görüşmesi yapabilecek ve etkin iletişim kurabilecek,
17. Sürekli eğitim ihtiyacını fark edebilecek ve giderme çabasında olabilecek,
18. Hizmet almak isteyenlere kişinin yaş, cinsiyet ya da herhangi başka bir özelliğine bakmaksızın açık ve sınırsız sağlık hizmeti verebilecek,
19. Toplumı önceleyerek bireysel sağlık hizmeti verebilecek,
20. Kişisel haklara saygılı olabilecek,
21. Kişinin kararlarına saygılı olabilecek ve onları önceleyebilecek,
22. Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyebilecek,
23. Hekimin görevinin sadece hastalıkları iyileştirmek olmadığı, koruyucu sağlık hizmetinin hekimliğin temel önceliği olduğunu benimseyebilecek,
24. Sağlık ekibine liderlik yapılmasının aile sağlığı merkezinin düzenli işlemindeki önemini kavrayabileceklerdir.

**İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

İntern öğrenciler aile hekimliği anabilim dalında bir ay süre ile klinik pratik uygulama yaparlar. İntern öğrenciler halk sağlığı ve aile hekimliği anabilim dallarının ortaklaşa

yürüttüğü klinik pratik uygulama içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince aile hekimliği anabilim dalında aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.

1. Elazığ İl Merkezindeki Aile Sağlığı Merkezleri
2. Fırat Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği polikliniği
3. Elazığ Verem Savaş Dispanseri

Öğrenciler klinik pratik uygulama başlangıcında aile hekimliği anabilim dalı başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınır. Bu toplantıda klinik pratik uygulamaya başlayacak öğrenciler ile tanışılır, anabilim dalı başkanı tarafından genel hatları ile klinik pratik uygulama konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu klinik pratik uygulamadan beklentileri konuşulur. Öğrenciler aile hekimliği klinik pratik uygulaması süresince eğitim görecekleri birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda klinik pratik uygulamaları içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları öğrencilerin özellikle bilgilenmek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak değerlendirilir. Klinik pratik uygulama boyunca her hafta cuma günü sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katılımı ile seminer sunumu yapılacaktır.

Aile hekimliği eğitim dilimi, intern hekimlerin aile sağlığı merkezlerinde birinci basamak hekimliği uygulama becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmış 4 haftalık bir eğitim programıdır. Klinik pratik uygulama sonunda klinik pratik uygulamayı başarı ile tamamlayan intern hekimlerimize mezuniyet sonrası aile hekimi olarak çalışabilmeleri için gerekli olan aile hekimliği birinci basamak uyum eğitimini tamamladığını ve aile hekimliği klinik pratik uygulamasını başarı ile tamamladıklarını belgeleyen sertifika verilecektir.

Aile hekimliği klinik pratik uygulaması boyunca intern hekimlerin haftalık öğrenim hedefleri belirlenecek ve bu hedefler doğrultusunda intern hekimler seminer saati ve haftalık klinik pratik uygulama değerlendirme saati dışında görev yerlerinde ki çalışma kurallarına uyacak şekilde klinik pratik uygulamaya devamlılık sergilemeleri beklenmektedir.

Kırsal hekimlik klinik pratik uygulaması kapsamında aile hekimliği klinik pratik uygulamasındaki intern hekimler halk sağlığı anabilim dalı gözetimi ve birlikteliğinde her hafta Perşembe günü, staj sorumlusu öğretim görevlisi ile birlikte iş sağlığı-güvenliği ile çevre sağlığı ve hijyen (tıbbi atıklar, klorklama, hayvanlardan geçen bulaşıcı hastalıklar vb.) ile ilişkili kurumlara ziyaretlerde bulunmaktadır. Bu kurumlarda sorumlu kişilerle görüşülüp ilgili kurumun işlevi, yasal sorumlulukları, yönetsel yapılanması, yöneticilerin formasyonları vb. ile ilgili inceleme yapılmaktadır.

Gezi yapılan kurumlar arasında yer alabilen kurumlar şunlardır;

- Elazığ Seza Çimento Fabrikası,
- Elazığ Belediyesi Katı Atık Düzenli Depolama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Tıbbi Atık Sterilizasyon Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Atık Su Arıtma Tesisi ve İçme Suyu Klorklama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Hayvan Hastanesi ve Bakımevi,
- F.Ü. Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi

Aile hekimliği klinik pratik uygulaması süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

**Aile Sağlığı Merkezi:**

Bu birimde öğrenciler; aile hekimliği hizmetlerin yürütülmesi, birinci basamak sağlık hizmetlerinin tanımı ve özelliklerini kavrayabilecek, aile sağlığı merkezlerinin kurulması, işletilmesi, görev ve sorumluluklarını tanımlayabilecek, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda bilgi, tutum ve davranış kazanabilecektir. İntern hekimler klinik pratik uygulama boyunca sorumlu hekimlerinin öncülüğünde teorik ve pratik eğitim alabilecek ve sorumlu öğretim üyesi eşliğinde ise haftalık değerlendirme ve danışmanlık hizmeti alabileceklerdir.

**Fırat Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği:**

Bu birimde öğrenciler aile hekimliği polikliniğinin görev ve yetkilerini kavrayabileceklerdir. Sağlık ekibi içerisinde çalışma davranışı ve bununla koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamaları ile bütünüleştirebilmeyi kavrayabileceklerdir. İkinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara sağlık danışmanlığı hizmeti sunabilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyebileceklerdir.

**Verem Savaş Dispanseri:**

Bu birimde verem savaş dispanserinin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrayabileceklerdir. Verem hastalığının tanı, takip ve tedavisi hakkında bilgi edinebilecek; verem savaş dispanserinde uygulanan radyolojik tetkik ve direk mikroskopi yöntemleri hakkında teorik ve pratik bilgiler edinebileceklerdir.

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, birinci basamak sağlık hizmetlerinde sağlanan ve 0-18 yaş grubunu kapsayan koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanabilmeleri; aynı yaş grubunda tanı, tedavi ve yönlendirme işlemlerini yapabilmeleri; aynı yaş grubunda sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayabilmeleri ve uygulayabilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. 0-18 yaş grubunun büyüme ve gelişmenin devam ettiği bir süreç olduğunu kavrayabilecek,,
2. Her yaş grubunun değerlendirmelerinin aynı yaş grubu içerisinde gerçekleştirilecek karşılaştırmalarla sağlanabileceğini öğrenebilecek,
3. Birinci basamak sağlık kuruluşunda gerçekleşen, doğumda doğan bebeği değerlendirebilecek, gereğinde uygun sağlık kuruluşuna sevkini yapabilecek,
4. Yenidoğan bebeğin özelliklerini tanıyabilecek, ailesine beslenme konusunda eğitim verebilecek,
5. 0-18 yaş grubunun aşı gereksinimlerini bilebilecek, uygun aralıklarla doğumdan itibaren bebeklerin ve çocukların izlenmesini sağlayabilecek, aşuları uygulayabilecek,
6. Doğum sonrası sağlıklı bebeklerin düzenli izlemelerini yapabilecek, özellikle süt çocuğu döneminde gelişebilecek beslenme ile ilgili ortaya çıkan anemileri tanıyabilecek ve önleyici yaklaşımlarda bulunabilecek,
7. Bulaşıcı hastalıkları tanıyabilecek, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini bilebilecek, özellikle bağışıklığın yetersiz kaldığı 0-1 yaş grubu hastalarda koruyucu hekimlik uygulayabilecek ve basit enfeksiyon hastalıklarını tedavi edebilecek, yatırılarak izlenmesi gereken hastaların uygun sağlık kuruluşlarına sevkini sağlayabilecek,
8. Zehirlenme ile ilgi gelen hastaların acil yaklaşımı bilebilecek, mide yıkanması ve aktif kömür verilmesi gibi uygulamaları yapabilecek, zehir danışma merkezi ile bağlantı kurabilecek,
9. 0-18 yaş grubu hastalarda sık rastlanan konvülsiyonlar hakkında bilgi sahibi olabilecek, özellikle febril konvülsiyonları diğerleribilecek, ayırabilecek ve konvülsiyonla gelen hastada konvülsiyonu durdurmayı becerebilecek,
10. 0-18 yaş grubu tüm hastalarda damar yolu açılması, nazogastrik sonda uygulamaları ve İM enjeksiyon gerçekleştirme bölgelerini öğrenebilecek ve uygulama gerçekleştirebiliyor olacak,
11. Doğumsal kalp hastalıkları ve tanı hakkında bilgi sahibi olacak ve uygun merkeze yönlendirebilecek,
12. Akut astım atağı ve ilaç alerjileri hakkında bilgi sahibi olacak ve acil tedavi yaklaşımını uygulayabilecek,

13. Süt çocukluğu döneminde belirginleşen yetersiz beslenme sorunları ve sindirim bozuklukları hakkında bilgi sahibi olacak ve tanısal yaklaşımda bulunabilecek,
14. Malign hastalıkları tanıyabilecek ve kuşkulanabilecek, bu hastaları uygun merkezlere yönlendirebilecek,
15. Sıvı-elektrolit dengesi ve asit-baz dengesi özelliklerini bilecek ve dengesizlik devamında acil yaklaşımda bulunabileceklerdir.

### **İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. Hafta içi günler:
  - a. 08:<sup>00</sup>-08:<sup>30</sup> Sabah toplantısına katılırlar.
    - i. Bir önceki gün polikliniklere gelen hastaların tartışılmasına katılırlar.
    - ii. Bir önceki gün ve gece acil polikliniğe gelen hastaların tartışılmasına katılırlar.
    - iii. Kısa seminer sunumu (Seminer Programı her yıl yeniden düzenlenmekte, her hafta bir bilim dalı sorumluluğunda o bilim dalı ile ilgili konular seçilmekte ve öğrenci dağılım programına göre sıra ile öğrencilere isim sırasına göre konular dağıtılmaktadır) yaparlar.
  - b. 08:<sup>30</sup>-12:<sup>30</sup> Servis çalışmasına katılırlar.
    - i. Asistanla eşit düzeyde yatan hastaların izlenimini yaparlar.
    - ii. Yeni yatan hastaların hazırlanmasını sağlarlar.
    - iii. Yatan hastaların günlüklerinin tamamlanmasını yaparlar.
    - iv. Yatan hastaların tetkiklerinin planlanması, gereğinde tetkiklerin sonlandırılmasına kadar hasta ile birlikte olurlar.
    - v. Hastaya yapılan girişimlere birebir katılırlar.
    - vi. Öğretim üyesi vizitlerine katılırlar.
    - vii. Taburcu olan hastaların dosyalarının kapatılması ve epikriz yazımını yaparlar.
  - c. Poliklinik çalışmasına katılırlar
    - i. Her hastanın sorgulanma aşamasından muayene sonrasına, tetkiklerin planlanmasına kadar her aşamasına katılırlar.
  - d. 12:<sup>30</sup>-13:<sup>30</sup> Öğle toplantılarına katılırlar.

Pazartesi : Araştırma görevlisi ya da öğretim üyesi semineri  
Salı : Bilim dallarının vaka tartışmaları  
Çarşamba : Çocuk Cerrahi ve Radyoloji ortak vaka tartışması  
Perşembe : Makale saati  
Cuma : Kadın Hastalıkları ve Doğum ile haftalık değerlendirme
  - e. 13:<sup>30</sup>-17:<sup>00</sup> Servis çalışmasına katılırlar
    - i. Hastaların gelen sonuçlarının değerlendirilmesi ve nöbet tutacak olanlara devredilmesini sağlarlar.
    - ii. Poliklinik çalışması: Hastaların gelen sonuçlarının değerlendirilmesi ve karar aşamasına katılırlar.

- f. 17:<sup>00</sup>-08:<sup>00</sup> Nöbet hizmetlerini gerçekleştirirler.
    - i. Hastaların acil sorunları ile ilgilenirler.
    - ii. Acil olarak yatan hastaların günlük çalışmada olduğu şekilde hazırlanması ve planlanmasını yaparlar.
    - iii. Acil polikliniğe gelen hastaların değerlendirilmesi, gerekli görülenlerin yatırılmasını sağlarlar.
2. Hafta sonu ve tatil günleri:
    - a. 08:<sup>00</sup>-08:<sup>00</sup> Hafta içi günlerde olduğu gibi nöbet hizmetlerine katılırlar.

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Genel Cerrahi Klinik Pratik Uygulama Dersinin sonunda dönem VI öğrencilerinin, genel cerrahi alanındaki hastalar ile birebir diyalog kurabilmeleri; hastaların anamnezlerinin alınmasından tedavi sonuna kadarki aşamasında sorumluluklarında olan hastalara yapılacak tüm tıbbi müdahalelere eşlik edebilmeleri suretiyle mezuniyet sonrasında karşılaşabilecekleri tüm genel cerrahi hastalarına uygulanacak yaklaşımı bizzat öğrenebilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

- Genel Cerrahi Klinik Pratik Uygulama Dersinin sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Genel cerrahi polikliniğinde hastaların değerlendirilerek anamnezinin alınması, istemlerinin yapılması, tedavisinin düzenlenmesi, ya da gereğinde yatışının yapılması işlemlerine eşlik edebilecek, bu grup hastalara yaklaşımı öğrenebilecek,
  2. Yatışı yapılan hastalarda anamnez, muayene ve her türlü tetkik sonuçlarını kaydederek hasta takibini öğrenebilecek,
  3. Hastanın preoperatif hazırlığını görebilecek ve postoperatif bakımını (mobilizasyon, postural drenaj vb.) üstlenebilecek,
  4. Yapılan yara bakımı ve pansumanlara eşlik edebilecek,
  5. Hastasının ameliyatına aktif olarak katılabilecek, ameliyata steril olarak girmeyi ve sterilizasyon kurallarını öğrenebilecek,
  6. Ameliyatlardan sonrasında hastasının derlenme aşamasındaki takibine eşlik edebilecek, ameliyat notunun nasıl yazıldığına şahit olabilecek,
  7. Hastaların dosya düzeninden sorumlu olabilecek ve hastalara ait epikrizleri düzenleyebilecek seviyeye ulaşabilecek,
  8. Klinikte yapılacak tüm vizitlere katılabilecek ve konsultan hekimlere eşlik edebilecek,
  9. Hastanede nöbet tutmak suretiyle hasta takibine aktif olarak katılabilecek,
  10. Basit tıbbi müdahalelere eşlik edebilecek, sütür alma ve atma gibi becerileri kazanabilecek,
  11. Nazogastrik ve idrar sondası takma, santral venöz basınç ölçme, kan gazı alma, hematokrit takibi gibi becerileri edinebilecek ve bizzat uygulayabilecek,
  12. Santral katater takma gibi işlemleri izleyebilecek,
  13. Eğitimlerinin son gününde, anabilim dalı başkanı tarafından belirlenmiş konudaki semineri tüm anabilim dalı öğretim üyesi, asistanlar ve öğrenciler huzurunda sunma ve sorulara cevap verme becerisini kazanabileceklerdir.

**İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. İntern öğrenciler servis, ameliyathane ve polikliniklerde, rotasyon yaparak çalışırlar.
2. Çalışma günleri ve saatleri birinci yıl araştırma görevlileri ile aynıdır.
3. Tüm intern öğrenciler genel cerrahi servisinde birinci yıl araştırma görevlileri ile birlikte sabah 07:00'de çalışmaya başlarlar.
4. İlgili bölümde (poliklinik, ameliyathane ve servis) çalışmaya devam ederler.

5. Her gece bir intern öğrenci nöbetçi olarak kalır. Birinci yıl araştırma görevlisi ile aynı statüde nöbet ertesi çalışmaya devam ederler.
6. Nöbette yatan hastayı ertesi gün servis intern öğrencisine devrederler.
7. Genel cerrahi servisinde var olan hiyerarşik disipline riayet ederler.
8. Serviste, servis kıdemli araştırma görevlisine karşı sorumludurlar.
9. Kliniğe yatışı yapılan hastanın anamnezini alır, muayene eder ve bunları kayıt ederler.
10. Servis ve yoğun bakım ünitesinde çalışan internler kendi sorumluluklarına verilen yataktaki hastaların tüm tetkiklerini ister, takip eder, sonuçlarını ilgili asistana bildirir ve hasta dosyasına işlerler.
11. Sorumluluğunda olan hastaya yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik ederler.
12. Hastanın postoperatif bakımını (mobilizasyon, postural drenaj vb.) üstlenirler.
13. Yapılan tüm yara bakımı ve pansumanlara eşlik ederler.
14. Çıkışı yapılacak hastanın epikrizini yazar, ilgili araştırma görevlisine kontrol ettirdikten sonra klinik sekreterine dosyayı teslim ederler.
15. Hastaların dosya düzeninden bizzat sorumludurlar.
16. Klinikte yapılan tüm vizitlere katılacağı gibi başka kliniklerden gelen konsültan doktorlara da eşlik ederler.
17. Akşam nöbet tutacak intern öğrencilere hastalarını devrederler ve gerekli bilgileri verirler.
18. Hastalarını devretmeden hastaneyi terk edemezler.
19. Araştırma görevlisi odası ve servis istasyon telefonlarına cevap verirler.
20. Servisteki araştırma görevlisi odasının düzenine ve temizliğine azami dikkat ederler.
21. Serviste sigara içmezler.
22. Belirlenen konularda seminer anlatırlar.
23. Hastanın ameliyat masasına alınmasına ve ameliyata hazırlanmasına yardım ederler.
24. Ameliyathanede ameliyathane kıdemli araştırma görevlisine karşı sorumludurlar.
25. Ameliyata aktif olarak katılırlar.
26. Ameliyat sonrasında hastayı uyanma odasında gözlemlerler. Ameliyatların bitiminde araştırma görevlisi tarafından yazılmış olan ameliyat notunu ameliyat defterine okunaklı bir şekilde geçirirler.



**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Göğüs Hastalıkları Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, solunum sistemi ile ilgili hastalıkları tanıyabilmeleri; başta kronik hava yolu hastalıklarının tanısında birinci basamakta çok kolay uygulanabilir bir yöntem olan solunum fonksiyon testleri olmak üzere tanı koyabilecek gerekli laboratuvar ve klinik araç/gereçleri kullanabilmeleri; birinci basamak sağlık kuruluşlarında görev alabilecek düzeyde bilgi ve pratik deneyime sahip olabilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

- Göğüs Hastalıkları Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanabilecek,
  2. Ayırıcı tanı yapabilmek ve tanıya ulaşabilmek için gerekli tetkiklerin planlanma ve uygulayabilme becerisini geliştirebilecek,
  3. PA akciğer grafisinin okuyabilecek, grafi bulgularına göre ön ve ayırıcı tanıyı yapabilecek,
  4. Solunum fonksiyon testlerinin yapılmasını ve yorumlanmasını öğrenebilecek,
  5. Arteriyel kan gazı alma tekniğini öğrenebilecek ve yorumlama becerisini kazanabilecek,
  6. Akut solunum yetmezliği olan hastaya yaklaşım, acil müdahale ve non-invaziv mekanik ventilasyon tedavisi hakkında bilgi kazanabilecek,
  7. Tıbbi dökümanların düzgün şekilde doldurulması, düzenli dosyalama becerisini öğrenebilecek,
  8. Kronik solunum yolu hastalıklarında hastanın takip ve tedavisi ve hasta yönetiminde gerekli bilgiyi öğrenebilecek, solunum rehabilitasyonu bilgi ve becerisini kazanabilecek,
  9. Tıbbi konu veya konular ile ilgili olarak bilimsel literatür ve kaynaklara ulaşma, seminer hazırlama ve sunma becerisini kazanabileceklerdir.

**İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. İnternler sayılarına göre mümkün olduğunca eşit bölünerek servis ve poliklinik olmak üzere rotasyon usulü ile iki yerde çalışırlar.
2. Çalışma saatleri asistan çalışma saatleri ile aynıdır.
3. Her gece bir intern nöbetçi olarak kalır.
4. İnternler göğüs hastalıkları kliniğinin kurallarına ve disiplinine uymak zorundadırlar.
5. Göğüs Hastalıkları Kliniği'nde yapılan bronkoskopi ve solunum fonksiyon testinin yapılmasına katkıda bulunurlar ve yorumlanmasını öğrenirler.
6. Salı günleri yapılan radyoloji konseyine ve çarşamba günleri yapılan eğitim saatlerine katılırlar.
7. Servise yatışı yapılan her hastanın anamnezini alır, muayene eder ve dosyasının hazırlanmasına yardım ederler.

8. Serviste kendi sorumluluklarına verilen hastaların tüm tetkiklerini ister, takip eder, sonuçlarını ilgili asistana söyler ve dosyasına işlerler.
9. Serviste sorumluluğu altındaki hastalara yapılacak olan tıbbi girişimlere eşlik ederler.
10. Serviste taburcu edilecek hastanın epikrizini yazar, ilgili asistana kontrol ettirdikten sonra klinik sekreterine dosyayı teslim ederler.
11. Serviste yapılan tüm vizitlere katılırlar.
12. Serviste akşam nöbetçi interne hastalarını devreder ve gerekli bilgileri verirler.
13. Poliklinikte görevli asistan ile birlikte hastanın anamnezini alırlar.
14. Poliklinikte hastayı muayene ederler.
15. Poliklinikte hasta için gerekli tetkikleri isterler.
16. Poliklinikte görevli asistan ile birlikte sonuçlarıyla hastayı değerlendirirler.
17. Poliklinik çalışma saatleri süresince poliklinikte bulunurlar.

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Halk Sağlığı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, hastaneler dışında verilmekte olan temel sağlık hizmetleri ile birinci basamak sağlık hizmetlerini yerinde görmelerinin ve ülkenin sağlık sistemini tanımlarının sağlanabilmesi; halkın sağlık sorunlarına yönelik önlemler ile temel sağlık hizmetleri uygulamaları konusunda beceri kazanabilmeleri; saha koşullarında bir epidemiyolojik araştırma planlayarak, veri toplama, analiz etme ve sonuçları raporlama konularında bilgi ve beceri kazanabilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

- Halk Sağlığı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyişi mekanizmasını kavrayabilecek ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapabilecek,
  2. Türkiye'deki sağlık hizmetleri ile ilgili yasal mevzuatı sayabilecek,
  3. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, makale ve seminerler hazırlayıp sunabilecek,
  4. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyebilecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etki iletişim kurabilecek
  5. Hastaları çevreleri ile beraber inceleyebilecek,
  6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik etkenler ile beraber sosyal etkenleri değerlendirebilecek,
  7. Atıkların kontrolü konusunda bilgi ve beceri kazanabilecek,
  8. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimseyebilecek, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilecek,
  9. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini benimseyebilecek,
  10. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilecek, aşı yapabilecek,
  11. Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilecek,
  12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilecek,
  13. Tütün, alkol, uyuşturucu gibi bağımlılık yapıcı maddelerden korunma konusunda eğitim verebilecek ve bırakma tedavisini uygulayabilecek,
  14. Bulaşıcı hastalıklarla ilgili savaş yöntemlerini sayabilecek,
  15. İşçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilgi sahibi olabilecek,
  16. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek,
  17. Yenidoğan bebeğin özelliklerini tanıyabilecek, anne sütünü teşvik edebilecek ve ailesine beslenme konusunda eğitim verebilecek,
  19. Her yaş grubunun değerlendirmelerini aynı yaş grubu içerisinde gerçekleştirebilecek,
  20. Türkiye'de anne ve çocuk sağlığı ile ilgili demografik veriler hakkında bilgi sahibi olup, bu konuda yorum yapabilecek,
  21. Gıdaların üretimden tüketime kadar geçen safhalarda bozulmadan saklanabilmeleri için gerekenleri sayabileceklerdir.

### **İtern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

İtern öğrenciler halk sağlığı anabilim dalında bir ay kırsal hekimlik klinik pratik uygulaması yaparlar. İtern öğrenciler halk sağlığı ve aile hekimliği anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü klinik pratik uygulaması içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince anabilim dalı ve Sivrice Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi'nde (SSEAB) aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.

1. Toplum Sağlığı Merkezi (SSEAB)
2. Fırat Üniversitesi Hastanesi Bağışıklama Polikliniği / Sigaray Bırakma Polikliniği

İternler klinik pratik uygulama başlangıcında halk sağlığı anabilim dalı başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınırlar. Bu toplantıda klinik pratik uygulamaya başlayacak öğrenciler ile tanışılır, anabilim dalı başkanı tarafından genel hatları ile klinik pratik uygulamaları konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu klinik pratik uygulamadan beklentileri konuşulur. Öğrenciler halk sağlığı (kırsal hekimlik) klinik pratik uygulamaları süresince eğitim görecekları birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda klinik pratik uygulamaları içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları genelde koruyucu hekimlik ana konularından seçilir, güncel konulara yer verilir, öğrencilerin özellikle bilgilenmek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak alınabilir. Klinik pratik uygulama boyunca internler tarafından sunulan bazı seminer konuları aşağıda belirtilmiştir.

#### Seminer Konuları

- Birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumu ve Türkiye'de sağlık örgütlenmesi
- Anne sütü ve ilk 5 yaşta beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme sorunları
- Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi ve bozuklukları
- Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ve kontrolü
- Yeni ve yeniden görülen enfeksiyonlar
- Sigara ve bağımlılık yapıcı maddeler sorunu ve hekim yaklaşımı
- Halk sağlığı yaklaşımıyla tütün kontrolü
- Bağışıklama ve soğuk zincir
- Üreme sağlığı ve aile planlaması
- Çevre sağlığı - hava ve su kirliliği
- İş sağlığı ve güvenliği, meslek hastalıkları
- Kronik hastalıklar epidemiyolojisi ve kontrolü
- Afetlerde sağlık hizmetleri
- Çocuk istismarı ve ihmali

Anabilim dalında yapılan ilk toplantı sonucunda klinik pratik uygulamaya başlayan her intern öğrenciye bir kod numarası verilerek klinik pratik uygulamaları boyunca görev yapacakları ve eğitim görecekları bölümler belirlenir. Bu listeler ve seminer programları ilk gün öğleden sonra klinik pratik uygulama kapsamında bulunan birimlere asılır.

İnternler seminer hazırlıklarını, o seminerden sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında yaparlar. İntern seminer sunumları her hafta cuma günleri sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katılımı ile yapılır. Sunumlarda Halk Sağlığı Anabilim Dalı Seminer Salonu kullanılır. İnternler, seminerlerini en az beş kaynaktan yararlanarak ve görsel ağırlıklı olarak halk sağlığı yaklaşımı ile sunarlar. Hazırlamış oldukları semineri, sunum sonunda, klinik pratik uygulam bitiminde değerlendirilmek üzere sorumlu araştırma görevlisine teslim ederler.

İnternlere klinik pratik uygulamaları boyunca öğretim üyeleri tarafından görev yaptıkları birimlerde teorik ve pratik eğitim verilir. Ayrıca araştırma görevlilerinin sorumlu oldukları plan dahilinde, tutulan kayıtlar, formlar ve aylık bildirimler konusunda sürekli interaktif eğitim uygulanır.

Anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından klinik pratik uygulama içerisinde belirtilen gün ve saatlerde; birinci basamak işlevleri, yönetimi, sağlık mevzuatı, karşılaşılan sorunlar, çözüm yolları, ilgili kanunlar hakkında sunum yapılır. Bu sunumlarda birinci basamak sağlık işlevleri ile ilgili kısa film gösterimleri takiben interaktif öğrenci katılımlarıyla uyum eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca bu toplantılarda öğrencilerin klinik pratik uygulama boyunca edindikleri izlenimleri de değerlendirilmektedir.

Halk sağlığı klinik pratik uygulamasında intern öğrenciler, her hafta perşembe günü, klinik pratik uygulama sorumlusu öğretim görevlisi ile birlikte iş sağlığı-güvenliği ile çevre sağlığı ve hijyen (tıbbi atıklar, klörlama, hayvanlardan geçen bulaşıcı hastalıklar vb.) ile ilişkili kurumlara ziyaretlerde bulunmaktadırlar. Bu kurumlarda sorumlu kişilerle görüşülüp ilgili kurumun işlevi, yasal sorumlulukları, yönetsel yapılanması, yöneticilerin formasyonları vb. ile ilgili inceleme yapılmaktadır.

Gezi yapılan kurumlar arasında yer alabilen kurumlar şunlardır;

- Elazığ Seza Çimento Fabrikası,
- Elazığ Belediyesi Katı Atık Düzenli Depolama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Tıbbi Atık Sterilizasyon Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Atık Su Arıtma Tesisi ve İçme Suyu Klörlama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Hayvan Hastanesi ve Bakımevi,
- F.Ü. Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi

Kırsal Hekimlik klinik pratik uygulaması süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

#### **Toplum Sağlığı Merkezi:**

Bu birimde öğrenciler; “birinci basamakta idari hizmetlerin yürütülmesi, çevre sağlığı, bulaşıcı ve kronik hastalıklarla mücadele, adli tıbbi görevler, okul sağlığı, işçi sağlığı, birinci basamakta acil sağlık hizmetleri, sağlık eğitimi hizmetlerinin sunulması, saha denetimi yapma, birinci basamak sağlık hizmeti veren kurumlar arasında eşgüdüm sağlanması, bölgedeki koruyucu ve tedavi edici hizmetlerden kişilerin ve toplumun en iyi şekilde yararlanması için gerekli kurumlarla işbirliği” konularında eğitim alarak teorik ve pratik bilgilerini geliştirir ve de ilgili bölümlerde aktif olarak çalışırlar. Periyodik olarak ve gerekli durumlarda sorumlu öğretim üyesi ile araştırma görevlileri öğrencilere buldukları yerler ve yapılan görevler hakkında danışmanlık yaparlar.

**Fırat Üniversitesi Hastanesi Bağışıklama Polikliniği / Sigarayı Bırakma Polikliniği:**

Öğrenciler klinik pratik uygulamaları içerisinde bu birimlerde sorumlu araştırma görevlisi ile birlikte aktif olarak çalışırlar. Rutin ve özel aşı uygulamaları yanı sıra polikliniğe gelen bebek ve çocukların izlemlerini de yaparlar. Sigarayı bırakmak üzere başvuruda bulunan kişilere yaklaşım ve uygulamaları öğrenirler.

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI**

**Amaç:**

Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren endokrinolojik hastalıklar başta olmak üzere endokrin hastalıklarının tanısını koyabilmeleri ve birinci basamak düzeyinde endokrin hastalıkların tedavi ve takiplerini yapabilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

Endokrinoloji Ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanabilecek,
2. Ayırıcı tanı yapabilmek ve tanıya ulaşabilmek için gerekli tetkikleri planlama ve uygulayabilme becerisini geliştirebilecek,
3. Endokrin ve metabolizma hastasını etkin şekilde değerlendirebilme, takip ve tedavi edebilme becerisi kazanabilecek,
4. Endokrinoloji ve metabolizma hastalıkları alanında acil müdahale gerektiren durumlarda (diyabette hiperglisemik krizler, akut hipoglisemi koması, tiroid krizi, miksödem koması, hipofizer apopleksi, akut adrenal yetersizlik, feokromositoma atağı, hiperkalsemik kriz, hipokalsemik kriz, hipomagnezemik ve hipermagnezemik acil koşullar, hipofosfatemik acil koşullar, acil koşullarda diabetes insipidusun tanı ve tedavisi, hiponatremik ensefalopatinin tanı ve tedavisi) doğru ve zamanında müdahale yapabilecek,
5. Bazal hormonal tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek,
6. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemine doğru şekilde yapabilecek,
7. Diabetes mellitusun sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecek,
8. Diabetes mellitusda eğitim, diyet, egzersiz, oral antidiyabetik ve insulin tedavisini öğrenebilecek,
9. Diabetes mellitusun komplikasyonlarını bilebilecek,
10. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilecek,
11. Obezite ve lipid metabolizması hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek,
12. Tiroid bezi muayenesi yapabilme ve muayene bulgularını değerlendirebilme becerisi kazanabilecek,
13. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testleri öğrenebilecek,
14. Tiroid hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek,
15. Paratiroid hastalıkları tanı ve tedavisini yapabilecek,
16. Hipokalsemi ve hiperkalsemiye klinik yaklaşım ve tedavisini öğrenebilecek,
17. Nörohipofiz hastalıkları tanı ve tedavisini öğrenebilecek,
18. Hipofiz yetersizliği ve hipofiz hormonlarının fazla salındığı koşulları bilebilecek,
19. Adrenal bez hastalıkları ve adrenokortikal yetersizlik (hiperaldosteronizm, adrenal

- kitleler ve feokromositoma) tablolarını öğrenebilecek,
20. Endokrin hipertansiyon tanı ve tedavisini bilebilecek,
  21. Osteoporoz, osteomalazi ve diğer metabolik kemik hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenebilecek,
  22. Polikistik over sendromu ve hirsutizm tanısını öğrenebileceklerdir.

## **GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI**

### **Amaç:**

Genel Dahiliye Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, özellikle diyabet, anemi, kanama diyatezi, hipertansiyon, osteoporoz ve geriatri ile ilgili hastalıkların birinci basamaktaki teşhis ve tedavi işlemlerini yapabilmeleri amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

- Genel Dahiliye Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Diyabetin semptom ve bulgularını bilebilecek; diyet, egzersiz, oral antidiyabetikler ve insülin tedavilerini yapabilecek,
  2. Diyabet teşhisi için gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek,
  3. Diyabetin kronik komplikasyonlarını tanıyabilecek ve bunlarla ilgili yönlendirmeleri yapabilecek,
  4. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını bilebilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,
  5. Anemilerin ayırıcı teşhisini yapabilecek, gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek ve periferik yaymayı yorumlayabilecek,
  6. Anemileri ve özellikle demir eksikliği anemisini tedavi edebilecek, birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilecek,
  7. Kan transfüzyonunun endikasyonlarını bilebilecek, kan transfüzyonu yapabilecek ve oluşabilecek komplikasyonları da değerlendirip tedavi edebilecek,
  8. Vasküler nedenlere, trombositopeniye ve pıhtılaşma faktör eksikliklerine bağlı kanama diyatezlerinin semptom ve bulgularını bilebilecek, ayırıcı teşhisini yapabilecek; gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek ve acil müdahalelerini yapabilecek,
  9. Kanama diyatezli hastaları birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerine sevk edebileceklerdir.

## **GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI**

### **Amaç:**

Gastroenteroloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, sindirim sistemi ile ilgili hastalıkları tanıyabilmeleri, tanı koyabilecek gerekli laboratuvar ve klinik araç/gereçleri kullanabilmeleri ve birinci basamak tedavi hizmetlerini sunabilecek düzeye gelmeleri; birinci basamak sağlık kuruluşlarında görev alabilecek düzeyde bilgi ve pratik deneyime sahip olmaları amaçlanmıştır.



### **Öğrenim Hedefleri:**

Genel Dahiliye Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Tam bir medikal öykü alabilecek, hastanın yakınmalarına yönelik sistemli yaklaşımlarda bulunabilecek,
2. Gastrointestinal sistem merkezli genel fizik muayene yapabilecek,
3. Ayırıcı tanıda bulunabilecek ve tanıya yönelik tedavi planı oluşturabilecek,
4. Gerekirse diğer branşlarla işbirliği yapabilecek, sorunun tam olarak çözülebilmesi için konsültasyon ve ekip çalışması geliştirebilecek,
5. Gastroenteroloji kliniğinde yapılan endoskopi, kolonoskopi, ERCP ve karaciğer biyopsisi gibi invazif işlemleri izleyebilecek ve endikasyonlarını koyabilecek,
6. Gastrointestinal bozuklukların ve sık görülen sendromların (Gastroözefajiyel reflü, peptik ülser, İBH, İBS gibi) klinik başvuru belirtileri ve muayene bulguları hakkında bilgi sahibi olabilecek,
7. Gastrointestinal sistemle ilgili laboratuvar sonuçları ile BT, MR gibi görüntüleme yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilecek,
8. Gastrointestinal hastalıkların tedavisi ve takipleri hakkında önerilerde bulunabilecek,
9. Gastrointestinal invazif işlemlerin kullanılması ve hastaların işlem öncesi olurlarının alınması gerekliliği konusunda bilgi sahibi olabilecek,
10. Vizitlerde klinik sorumluları ile etkili iletişim kurabilecek, alınan medikal öyküyü sistemli bir şekilde sunabilecek, yorum ve katkıda bulunabilecek,
11. Hastaların beklentilerini anlayabilecek ve sunulan medikal hizmet hakkında bilgilendirebilecek,
12. Tıbbi dökümanları düzgün şekilde doldurabilecek, düzenli dosyalama ve gelişmiş bir arşivleme duygusuna sahip olabilecek,
13. Hastalara, hastanede görevli diğer doktorlara ve sağlık personeline mesleki kariyerine uygun ve saygılı bir şekilde davranış tarzı geliştirebilecek,
14. Hastaları ile empati kurarak kanıta dayalı tıp kuralları içerisinde etkili tedavi yöntemleri ile tedavi ve takip edebilecek, istenmeyen yan etki ve komplikasyonlardan koruyabilecek,
15. Sürekli tıp eğitimi gereğince gerekli hızla değişen yenilikleri takip edebilecek, toplantı ve konferanslara katılarak kendisini yenileme ihtiyacını hissedebileceklerdir.

## **TIBBİ ONKOLOJİ BİLİM DALI**

### **Amaç:**

Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, ileriki dönemlerde karşılabilecekleri, erişkinlerde görülen solid ve hematolojik malign hastalıkların etiopatogenezleri, klinik ve laboratuvar özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgillendirilmeleri amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;

1. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaşılabilecekleri solid ve hematolojik malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilecek,
2. Sık görülen malign hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını

- öğrenebilecek,
3. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecek,
  4. Kanser gelişimindeki primer, sekonder ve tersiyer korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
  5. Kanser şüphesi olan olgularda tanı için gereken doku örnekleme için gerekli bölüme hastayı yönlendirebilecek,
  6. Kanser tanısı konulmuş olgularda klinik evrelendirme için radyolojik ve/veya nükleer tıp görüntüleme işlemlerinin endikasyonlarını açıklayabilecek,
  7. Akciğer kanseri, meme kanseri gibi sık görülen kanserlerde Tümör-Nod-Metastaz (TNM) evrelendirmesini yapabilecek,
  8. Malign hastalıklarda kullanılan cerrahi, kemoterapi ve radyoterapi gibi tedavi modalitelerinin endikasyonlarını ve sıralamasını yapabilecek,
  9. Neoadjuvan, adjuvan ve radyoterapi ile eş zamanlı kemoterapilerin endikasyonlarını açıklayabilecek,
  10. Tedavi yanıtını değerlendirebilecek,
  11. Kemoterapide kullanılan ilaçların akut ve uzun dönemde gelişen komplikasyonlarını tanımlayabilecek,
  12. Vena kava süperior sendromu, spinal kord basısı, perikardiyal tamponat gibi onkolojik aciller durumlarda acil girişim gerektiren klinik durumları tanıyabilecek ve tedavi amacıyla radyasyon onkolojisi, cerrahi gibi bölümlere yönlendirebilecek,
  13. Kanser hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilecek,
  14. Kanser ağrısının yeri ve şiddetini değerlendirip, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği ağrıda basamak tedavisini yapabilecek, gerekirse invaziv işlemler için yönlendirebileceklerdir.

## **NEFROLOJİ BİLİM DALI**

### **Amaç:**

Nefroloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, en sık görülen ve acil müdahale gerektiren temel nefrolojik hastalıkların tanısını koyabilmeleri ve birinci basamak tedavileri ile ilk müdahalelerini yapabilmeleri; gerektiğinde uzmanına sevk edecek bilgi ve beceriye sahip olabilmeleri amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

- Nefroloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularının neler olduğunu bilebilecek; bunları değerlendirerek ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek; gerektiğinde sevk edebilecek,
  2. Nefrolojinin acil hastalıklarının (akut böbrek yetmezliği, elektrolit, asit baz dengesi hastalıkları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapıp gerektiğinde ileri merkeze sevk edebilecek,
  3. İdrar incelemesi yapabilecek ve böbrek hastalıkları ile ilgili biyokimyasal ve serolojik parametreleri ve radyoloji sonuçlarını değerlendirebilecek,
  4. Kan gazı analizilerini yorumlayabilecek, asit baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanı ve acil tedavilerini bilebilecek,

5. Böbrek hastalıklarından korunma yollarını ve var olan hastalıkların ilerleyişinin yavaşlatılması için diyet ve ilaç tedavilerini bilebileceklerdir.

## **ROMATOLOJİ BİLİM DALI**

### **Amaç:**

Romatoloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, romatizmal hastalıklar ile ilgili semptomları, bulguları ve tanıda kullanılan laboratuvar yöntemlerini öğrenebilmeleri ve romatizmal hastalıklar için birinci basamak tedavi hizmetlerini sunabilecek düzeye getirilmeleri amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

- Romatoloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;
1. İnflamatuar romatizmal patolojilerin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilecek düzeyde anamnez alabilecek, fizik bakı yapabilecek, tanıya yönelik laboratuvar araçlarını kullanabilecek,
  2. Birinci basamakta bazı hastalıkların ayırımı ve tedavisini yapabilmeyi öğrenebileceklerdir.

## **HEMATOLOJİ BİLİM DALI**

### **Amaç:**

Hematoloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, hematolojik hastalıklar ile ilgili semptomları, bulguları ve tanıda kullanılan laboratuvar yöntemlerini öğrenebilmeleri ve hematolojik hastalıklar için birinci basamak tedavi hizmetlerini sunabilecek düzeye getirilmeleri amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri:**

- Hematoloji Bilim Dalı Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Erişkinlerde toplumda sık görülen hematolojik hastalıklara tanı koyabilecek,
  2. Anemi ayırıcı tanısını yapabilecek,
  3. Kan değerlerini yorumlayabilecek,
  4. Lösemi-lenfoma gibi ileri tetkik gerektiren maligniteleri ilgili hekime yönlendirebileceklerdir.

### **İç Hastalıkları Anabilim Dalında İtern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. Dönem VI'da intern doktorlar iç hastalıkları anabilim dalında iki aylık klinik pratik uygulama yaparlar.
2. Klinik pratik uygulama süresince gastroenteroloji, endokrinoloji, nefroloji, romatoloji, onkoloji, hematoloji ve genel dahiliye bilim dallarında öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif olarak çalışırlar.
3. Kliniklere eşit bir şekilde dağılımları yapılarak bir ay süreyle klinik, bir ay süreyle de bilim dalları polikliniklerinde çalışmalara katılırlar.
4. Klinik pratik uygulama süresince hasta hazırlama, kan alma, damar yolu açma, parasentez yapma, nazogastrik sonda uygulam, idrar sondası takılma, periferik yayma

- okuma, Hct ölçme, EKG çekme gibi pratik girişimsel işlemleri yaparlar.
5. Çalışılan bilim dallarının hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar.
  6. Aktif olarak nöbet tutarlar.
  7. Anabilim dalı ve bilim dallarının olgu sunumu, literatür, seminer ve konferans gibi akademik toplantılarının hepsine katılırlar.
  8. İnternler iç hastalıkları klinik pratik uygulama süresi içerisinde göğüs hastalıkları ve kardiyoloji anabilim dallarında 15'er günlük rotasyon yaparlar.

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Pratik Uygulama Dersinin sonunda dönem VI öğrencilerinin, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KHD hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KHD hastalıklarının tanısını koyabilmeleri ve birinci basamak düzeyinde KHD hastalıklarının tedavisini yapabilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran gebelerin takibini yapabilecek,
2. Gebelik öncesi danışma ve prenatal bakım hakkında bilgi sahibi olabilecek,
3. Gebelikten korunma yöntemleri hakkında bilgisi olabilecek,
4. Normal ve müdahaleli doğumu yaptırabilecek,
5. Erken ve geç postpartum kanama nedenlerini bilebilecek ve ilk tedavilerini yapabilecek,
6. Preklemsiyi tanıyabilecek, ilk müdahalesini yapabilecek,
7. Perinatal enfeksiyonları bilip, tedavisini düzenleyebilecek,
8. Postpartum bakım ve emzirme ile ilgili bilgi sahibi olabilecek,
9. Genital kanal enfeksiyon etkenlerini, belirti ve bulgularını bilebilecek, tedavilerini düzenleyebilecek,
10. Ektopik gebeliğin ayırıcı tanısını yapabilecek,
11. PCOS tanı kriterlerini bilebilecek,
12. İnfertilite tiplerini bilebilecek, yardımcı üreme tetnikleri hakkında hastaları bilgilendirebilecek,
13. Amenoreler ve erken puberteye yaklaşımını bilebilecek,
14. Menepoz tanımını yapabilecek, menepozlu hastaya doğru yaklaşımını bilebilecek,
15. Kadın genital sistem kanserlerinin belirti ve bulgularını bilebilecek, hastanın doğru yönlendirilmesini söyleyebileceklerdir.

**İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. KHD klinik pratik uygulamasında internler sayılarına göre düzenleme yapılarak jinekoloji kliniği, obstetrik kliniği, kadın hastalıkları ve doğum polikliniği, infertilite polikliniği ve jinekolojik onkoloji bölümlerinde çalışmak üzere gruplara ayrılırlar.
2. Internlerin bu bölümlerdeki çalışma süreleri mümkün oldukça eşit düzeyde tutulur.
3. Çalışma saatleri araştırma görevlileri ile aynıdır.
4. Gece kaç internin nöbetçi olacağı gruptaki internin sayısına göre belirlenir.
5. Klinikte çalışan araştırma görevlileri için uygulanan disiplin kuralları internler için de geçerlidir.
6. Serviste, servis kıdemli araştırma görevlisine karşı sorumludurlar.
7. Yatışı yapılan hastanın anemnezini alır, muayene eder ve hastaların kaydını yaparlar.
8. Kendi sorumluluklarına verilen hastaların tüm tetkiklerini ister, takip eder, sonuçları ilgili asistana bildirir ve hasta dosyasına işlerler.
9. Sorumluluğunda olan hastaya yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik ederler.
10. Hastanın postoperatif bakımını üstlenirler.

11. Yapılan tüm yara bakımı ve pansumanlara eşlik ederler.
12. Taburcu edilecek hastanın epikrizini yazar, ilgili araştırma görevlisine kontrol ettirdikten sonra klinik sekreterine hastanın dosyasını teslim ederler.
13. Dosya düzeninden bizzat sorumludurlar.
14. İternler mutlaka hymen muayenesini yaparlar.
15. Klinikte yapılan tüm vizitelere katılabileceği gibi başka kliniklerden gelen konsültan doktora da eşlik ederler.
16. Akşam nöbet tutacak internlere hastalarını devreder ve gerekli bilgileri verirler. Hastaları devretmeden hastaneyi terk etmezler.
17. Belirlenen konularda seminer anlatırlar.
18. Epizyotomi ve normal doğum yaptırırlar.
19. Klinikte yatan veya muayeneye gelen hastaya gebelik muayenesi yaparlar.
20. Araştırma görevlileri kontrolünde normal jinekolojik ve obstetrik muayene yaparlar.

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Kardiyoloji Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, birinci basamak sağlık hizmetlerinde, kardiyolojik olarak gerekli olabilecek, teorik ve pratik bilgiler ile uygulamaları, en üst düzeyde yapabilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

- Kardiyoloji Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Kardiyolojik anamnez alabilecek, kardiyolojik fizik muayeneyi yapabilecek, kardiyolojik laboratuvar tetkiklerini bilebilecek, hangi durumlarda hangisinin yapılması gerektiğini öğrenebilecek,
  2. İskemik kalp hastalığının etiyojisi, kliniği (SAP, UAP, MI) hakkında bilgi ve birinci basamak seviyesinde tedavi yaklaşımını öğrenebilecek,
  3. Aort hastalıklarını öğrenebilecek,
  4. Primer ve sekonder hipertansiyon tanı ve tedavisini öğrenebilecek,
  5. Kapak hastalıkları (Aort, Mitral, Pulmoner ve Triküspit), tanı ve tedavisini (ilaç-operasyon zamanı) öğrenebilecek,
  6. Kalp yetmezliği tanısını yapabilecek,
  7. Miyokardit, perikardit ve kardiyomyopatileri öğrenebilecek,
  8. İnfektif endokarditi öğrenebilecek,
  9. Normal EKG öğrenebilecek, anormal EKG ile normal EKG'yi ayırt etmeyi öğrenebilecek,
  10. Aritmiler ve ileti bozukluklarının tanısını yapabilecek ve kalıcı-geçici pil gereksinimlerini öğrenebilecek, birinci basamak seviyesinde bu grup hastalara nasıl yaklaşacaklarını bilebileceklerdir.
  11. Günlük yapılan hasta ziyaretlerine katılarak kardiyolojik hastaya yaklaşım ve ilaç düzenlenmesi konusunda pratik eğitim alabileceklerdir.

**İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. Anabilim dalının tüm birimlerinde, araştırma görevlisi ile birlikte çalışırlar.
2. Mesai saatlerinin dışında nöbet hizmetlerinin yürütülmesi sırasındaki programlar çerçevesinde çalışırlar.
3. İlk üç gün içinde ağırlıklı olarak anamnez alma ve kardiyovasküler fizik muayene konusunda eğitim alırlar.
4. Anabilim dalı içindeki tüm bilimsel toplantılara aktif olarak katılırlar.
5. Günlük olarak yapılan hasta ziyaretlerine katılırlar.
6. Acil birimi ve klinikte ayaktan ve yatış sonrası hastaların ayaktan takip, yatış işlemleri, anamnez alma, fizik muayene, gerekli tetkiklerin istenmesiyle takibi, hastaların takibi, tedavisi ve bakımı konusunda araştırma görevlisi ve öğretim elemanlarına yardımcı olurlar.
7. Klinik içinde yapılmakta olan pratik girişimler ve uygulamalara (EKG çekimi, laboratuvar tetkiklerinin takibi ile sonuçlarının yorumlanması, intravenöz ve

intraarteriyel girişimler, nabız, kan basıncı ölçümü ve takipleri, Efor testi ve Holter yorumlanması gibi) eşlik ederler.

8. Kardiyoloji anabilim dalına bağlı olarak hizmet veren birimlerde (Poliklinikler, EKO, egzersiz testi, HOLTER, Kateter-Koroner Anjiyografi gibi) uygun bir rotasyon dahilinde belirli günlerde görev alırlar.



**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF**  
**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**Amaç:**

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Pratik Uygulamasının sonunda dönem VI öğrencilerinin, ruh sağlığı ve hastalıkları konusunda temel bilgi ve beceriye; temel psikiyatri tanısı ve tedavileri konusunda yeterli bilgiye sahip olabilmeleri amaçlanmıştır.

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilecek,
2. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruhsal hastalık, ilaç tedavisi, tedavilerin yan etkisi konusunda bilgi sahibi olabilebilecek,
3. Ruhsal durumlardaki bozulmanın erken belirtileri ve tedavinin önemini benimseyebilecek,
4. İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilecek,
5. Birinci basamak sağlık kuruluşlarına ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilecek,
6. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasında ki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilecek,
7. Bağımlılık yapan maddelerin (alkol madde) fizyolojik ve psikolojik etkileri hakkında yeterli bilgiye sahip olabilecek,
8. Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisine sahip olabilecek,
9. Psikiyatrik tedavide kullanılan ilaçların etken maddeleri ve prospektüs bilgilerine sahip olabileceklerdir.

**İntern Öğrencilerin Çalışma Prensipleri:**

1. İntern öğrencilerin sayılarına göre düzenleme yapılarak, poliklinik ve servis olmak üzere iki ayrı ünite de çalışırlar.
2. Poliklinik ve servis çalışma günleri gelen grubun sayısına göre eşit olarak dağıtılır.
3. Çalışma saatleri araştırma görevlileri çalışma saatleri ile aynıdır.
4. Tatil günleri de dahil olmak üzere her gece bir intern nöbetçi olarak kalır ve nöbet ertesi çalışmaya devam eder.
5. Her intern çalışma süresi boyunca servis kurallarına riayet eder.
6. Serviste yatışı yapılan hastanın araştırma görevlisi ile birlikte öyküsünü alırlar ve muayene ederler.
7. Kendi sorumluluğundaki servis hastasını takip eder, tetkiklerini ister, tetkikleri takip eder, sonuçları hasta dosyasına işler ve araştırma görevlisini bilgilendirirler.
8. Hasta hakkındaki gözlemleri günlük gözlem kağıdına işlerler.
9. Poliklinik çalışma saatlerinde poliklinikte bulunurlar.
10. Poliklinikteki araştırma görevlisi ile birlikte hastayı değerlendirirler.
11. Poliklinikte hastanın öyküsünü alırlar. Hasta kaydını yapar ve tetkiklerini isterler.
12. Araştırma görevlisi vizitleri de dahil bütün vizitlere katılırlar.
13. Konsültasyonlarda konsültasyonu yapacak hekime eşlik ederler.

14. İntern öğrenciler Klinik pratik uygulama başında kendilerine verilen seminer konularını sunarak eğitime katkıda bulunurlar.
15. Makale saatine ve tartışmalı olgu sunumlarına katılırlar.