

6. SINIF

DERS PLANI VE DERS KODLARI

KODU	DERSLER	SÜRE	OPTİK KODU
TDB 610	Acil Tıp	2 Ay Süreli	608
TCB 620	Genel Cerrahi	1 Ay Süreli	609
TCB 610	Kadın Hastalıkları ve Doğum	2 Ay Süreli	602
TDB 600	İç Hastalıkları	1 Ay Süreli	603
TDB 601	Göğüs Hastalıkları	15 Gün Süreli	610
TDB 602	Kardiyoloji	15 Gün Süreli	611
TDB 620	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2 Ay Süreli	604
TDB 640	Halk Sağlığı (Kırsal Hekimlik)	1 Ay Süreli	605
TDB 645	Aile Hekimliği	1 Ay Süreli	612
TDB 680	Psikiyatri	1 Ay Süreli	606

KOORDİNATÖR

Prof. Dr. Nafiye Fulya İLHAN

KOORDİNATÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Tansel Ansal BALCI

İTERN DEĞERLENDİRME FORMU

(YETERLİK BELGESİ)

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

ADI SOYADI :
FAKÜLTE NO :
ANABİLİM DALI :

Puan

1. Anamnez Alma : (.....)
2. Fizik Muayene : (.....)
3. Vaka Takdimi : (.....)
4. Dosya Düzeni : (.....)
5. Hasta Takibi : (.....)
6. Klinik Personeli, Hasta ve Hasta Yakınları ile İlişkisi : (.....)
7. Klinik Nöbetlerine Devamı ve İlgisi : (.....)
8. Teorik Bilgi (İsteyen ABD Sınav Yapabilir)..... : (.....)
9. Davranış Motivasyon ve Yaptığı İşe İlgisi : (.....)

Genel Klinik Not Ortalaması : (.....)

Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılacaktır.

..... /..... /..... ile /..... /..... tarihleri arasında Anabilim Dalında çalışmalarını yapmıştır.

SONUÇ : BAŞARILIDIR () BAŞARISIZDIR ()

DEĞERLENDİRME JÜRİSİ

ADI SOYADI

İMZA

1. Birlikte Çalıştığı Arş. Gör. :
2. Öğretim Üyesi :
3. ABD veya BD Başkanı :

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF İNTERNLİK DÖNEMİ KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERS PROGRAMI

SÜRE	İÇ HAST./ GÖĞ.HST- KARDİYOLOJİ	ACİL TIP	KADIN HAST. VE DOĞUM	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST.	HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK)	AİLE HEKİMLİĞİ	PSİKİYATRİ	GENEL CERRAHİ	SÜRE
01.07.2018	G ₁	G ₂	G ₃	G ₄	G _{5/1}	G _{5/2}	G _{6/1}	G _{6/2}	01.07.2018
31.08.2018					G _{5/2}	G _{5/1}	G _{6/2}	G _{6/1}	01.08.2018
01.09.2018	G ₂	G ₃	G ₄	G ₅	G _{6/1}	G _{6/2}	G _{1/1}	G _{1/2}	01.09.2018
31.10.2018					G _{6/2}	G _{6/1}	G _{1/2}	G _{1/1}	01.10.2018
01.11.2018	G ₃	G ₄	G ₅	G ₆	G _{1/1}	G _{1/2}	G _{2/1}	G _{2/2}	01.11.2018
31.12.2018					G _{1/2}	G _{1/1}	G _{2/2}	G _{2/1}	01.12.2018
01.01.2019	G ₄	G ₅	G ₆	G ₁	G _{2/1}	G _{2/2}	G _{3/1}	G _{3/2}	01.01.2019
28.02.2019					G _{2/2}	G _{2/1}	G _{3/2}	G _{3/1}	01.02.2019
01.03.2019	G ₅	G ₆	G ₁	G ₂	G _{3/1}	G _{3/2}	G _{4/1}	G _{4/2}	01.03.2019
30.04.2019					G _{3/2}	G _{3/1}	G _{4/2}	G _{4/1}	01.04.2019
01.05.2019	G ₆	G ₁	G ₂	G ₃	G _{4/1}	G _{4/2}	G _{5/1}	G _{5/2}	01.05.2019
30.06.2019					G _{4/2}	G _{4/1}	G _{5/2}	G _{5/1}	01.06.2019

F.Ü. TIP FAKÜLTESİ 6. SINIF GENEL AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

AMAÇ:

Bu dönemin sonunda öğrenciler; prelinik ve klinik dönemlerde kazandığı temel bilgi, beceri ve tutumları geliştirip uygulayabilmeli, sağlığın korunması ve geliştirilmesi doğrultusunda doğru klinik kararlar verebilmeli, kaliteli sağlık hizmeti sunabilmeli, etik değerleri koruyan hekimlik uygulamalarını sorumluluk üstlenerek yapabilmelidir.

Sonuçta Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirmek amaçlanmıştır. Hekimliği, insani ve mesleki değerler yani iyi hekimlik uygulamaları paralelinde yapan deneyimlediği sağlık süreçleri üzerinde düşünebilen sürekli bireysel ve mesleki gelişim ile hekimliğini ve sağlık süreçlerini gelişmeler doğrultusunda sürekli yenileyen mezunların yetişmesi bu amaçlara temel oluşturur.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Öğrenciler Dönem VI'nın sonunda;

1. Acil servis dersinde; acil hastalara yaklaşım ilkelerini bilerek gerekli tedavi yaklaşımını yapabilmeli, başvuran adli vakaları değerlendirebilmeli, multitravmalı hastaya tanı ve tedavi sürecini yönetebilmeli, kardiyopulmoner resusitasyon, endotrakeal tüp uygulayabilmeli,
2. Pediatri dersinde; toplumda sık görülen çocukluk hastalıklarına tanı ve tedavi yaklaşımını yapabilmeli, yatan ve poliklinik hasta takiplerini ve tedavilerini yapabilmeli,
3. Dahiliye dersinde; toplumda erişkinlerde sık görülen hastalıkları muayene edebilmeli, tanı ve tedavi yaklaşımını yapabilmeli, yatan ve poliklinik hasta takiplerini ve tedavilerini yapabilmeli,
4. Kadın-Doğum dersinde; toplumda sık görülen kadın hastalıklarını muayene edebilmeli, tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, yatan ve poliklinik hasta takiplerini ve tedavilerini yapabilmeli, ayrıca gebe muayenesi yapabilmeli, gebe izleme sürecini, normal doğum eylemini yönlendirebilmeli, doğum sonu anneye ve yeni doğana bakım hizmeti verebilmeli,
5. Genel Cerrahi dersinde; erişkin hastalarda cerrahi muayene yapabilmeli, akut karın, kanama, şok, yanık, travmada tanı koyabilmeli, ayırıcı tanı yapabilmeli, acil cerrahi girişimlerin ilkelerini bilerek tedaviyi yönlendirebilmeli, ayrıca pre ve postoperatif bakım hizmetini verebilmeli, cerrahi tedavide uygulanan genel ve bölgesel anestezi kurallarını açıklayabilmeli, küçük cerrahi tedavi uygulamalarını yapabilmeli,

6. Halk sağlığı dersinde; hekim adaylarına hekimliğin; herkese eğit ve hakça, koruyucu, iyileştirici ve sağlığı geliştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma becerisini kazandırarak; halk sağlığını olumsuz yönde etkileyen nedenleri kavrayabilmeli; sağlıkla ilgili biyolojik, ruhsal, sosyal ve kültürel olayları birlikte değerlendirebilmeli; iş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrayabilmeli; bireyi (sağlam ya da hasta) evresi ile birlikte inceleme ve izleme yeteneğini kazanmalı, taramalar ve koruyucu epidemiyolojik bir araştırmayı planlayıp, uygulayabilmeli; analiz ve değerlendirmesini yaparak rapor edip sonuçlarını sunabilmeli,
7. Psikiyatri dersinde; psikiyatrik anamnez alabilmeli, mental durum muayenesi yapabilmeli, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirebilmeli, psikopatolojileri tanımlayıp ve sıklıkla karşılaşabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilmeli.

2018-2019 EĞİTİM DÖNEMİ

ZORUNLU KLİNİK PRATİK

UYGULAMA DERSLERİNİN

ÇALIŞMA PRENSİPLERİ

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ İLE GÖRÜŞME SAATLERİ

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	TOPLANTI YERİ
30 KASIM 2018	10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ ODASI
01 MART 2019	10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ ODASI

Tüm klinik pratik uygulamalardaki öğrencilerimizin (Sınavları yoksa) belirtilen tarih ve saatte danışman öğretim üyesinin odasında bulunmaları gerekmektedir. Devam zorunluluğu olup klinik pratik uygulama yoklamasına işlenecektir.

ACIL TIP ANABİLİM DALI

AMAÇ:

“Acil Tıp” dersinin sonunda dönem VI öğrencileri; birinci ve ikinci basamak ile 112 acil ambulanslarında ve devlet hastaneleri acil servislerinde acil sağlık hizmetlerine yönelik hastaların acil ve akut durumlarına müdahale etme, teşhis koyma ve hastayı yönlendirme ile bu sorunları çözmeye yönelik tanı testleri, radyolojik testler gibi tanısal testleri kullanma alışkanlıklarını edineceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Acil Tıp” dersinin sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Türkiye’deki Acil Tıp hizmetlerinin sistemlerini tanıyacak.
2. Türkiye’de acil servislerin çalışma düzenleri ile ilgili bilgi sahibi olacak.
3. Acil servisin nasıl çalıştığı, çalışma düzenini, personel, hemşirer ve hekimlerin hangi görevleri yapması gerektiğini öğrenecek.
4. Acil servise hasta kabulünün nasıl yapılacağını, hangi hastanın öncelikli bakılması gerektiğini öğrenecek.
5. Acil hastalıkların neler olduğu, nasıl tanınabileceği ve hangi hastalıkta hangi testleri ve tedavide de neler yapılması gerektiğini bilecek.
6. Hastanın acil/akut durumu ile ilgili olarak tanısal veya sorunu gidermeye ait yaklaşımın nasıl ve ne şekilde yapılması gerektiğini öğrenecek.
7. Acil serviste özellikle temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, defibrilasyon gibi acil tıbbi müdahalelerin nasıl yapıldığını öğrenecek.
8. Basit acil tıbbi müdahaleleri yapabilecek düzeye gelecek.
9. Acil hastalarının transferinin nasıl yapıldığını kavrayacak.
10. Bir acil servisin yönetiminin nasıl olacağını ve ne tür malzemelerin bulunmasını gerektiğini öğrenecek.
11. Mezuniyet sonrası acil poliklinik şartlarında hasta kabulü, değerlendirilmesi, yatış, taburculuk sevk kriterlerini ve bunların nasıl yapıldığını bilecektir.

İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Acil Tıp Anabilim Dalına gelen 6. sınıf öğrencileri 3 gruba ayrılarak vardiya sisteminde çalışırlar. Çalışma saatleri 08:⁰⁰-17:⁰⁰ ve 17:⁰⁰-08:⁰⁰’dir.

Acil Servis nöbetçi asistanları eşliğinde devir viziti ile nöbet başlar, devir viziti ile nöbet sona erer.

Çalışma saatlerine mutlak uyum beklenir.

Nöbet esnasında acil servise gelen hastalara, triaj hemşiresinin verdiği sıra ile bakılır.

Hastaya yapılması düşünülen girişimlere yardımcı olarak katılır.

Hastanın her Perşembe günü intörn eğitimi kapsamında yapılan pratik ve teorik eğitime katılır.

Acil dışındaki (radyoloji, yattığı klinik vs.) birimlere giden hastalara, hastanın doktorunun gerek görmesi halinde refakat edilir.

Hasta ile ilgili tetkiklerin istemi, sonuçların takibi intörn öğrencinin görevidir.

Acil servis nöbetçi doktorunun bilgisi dışında hasta bakım faaliyetine bulunulmaz. Acil servis nöbetçi doktorunun bilgisi dışında acil servis terk edilmez. Çalışma esnasında ortaya çıkan problemler nöbetçi doktor ile çözülmeye çalışılır, çözülmeyenler anabilim dalı öğretim üyelerine aktarılır.

Gerek duyulması halinde anabilim dalınca yeterlilik sınavı yapılır.

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

AMAÇ:

“Genel Cerrahi” intern öğrencileri 1 ay süreli eğitimleri sonunda Genel Cerrahi alanındaki hastalar ile birebir diyalog kuracak, anamnezlerinin alınmasından tedavi sonuna kadarki aşamada sorumluluklarında olan hastalara yapılacak tüm tıbbi müdahalelere eşlik etmek suretiyle mezuniyet sonrasında karşısına çıkacak tüm genel cerrahi hastalarına uygulanacak yaklaşımı bizzat öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- “Genel Cerrahi” intern öğrencileri 1 ay süreli eğitimleri sonunda;
1. Genel Cerrahi polikliniğinde hastaların değerlendirilerek anamnezinin alınması, istemler yapılması, tedavisinin düzenlenmesi, ya da gereğinde yatışının yapılması işlemlerine eşlik ederek, bu grup hastalara yaklaşımı öğrenecek,
 2. Yatışı yapılan hastalarda anamnez, muayene ve her türlü tetkik sonuçlarını kaydederek hasta takibini öğrenecek,
 3. Hastanın preoperatif hazırlığını görece ve postoperatif bakımını üstlenecek (mobilizasyon, postural drenaj vb.),
 4. Yapılan yara bakımı ve pansumanlara eşlik edecek,
 5. Hastasının ameliyatına aktif olarak katılacak, ameliyata steril olarak girmeyi ve sterilizasyon kurallarını öğrenecek,
 6. Ameliyatlardan sonrasında hastasının derlenme aşamasındaki takibine eşlik edecek, ameliyat notunun nasıl yazıldığına şahit olacak,
 7. Dosya düzeninden sorumlu olacak ve hastalara ait epikrizleri düzenleyebilecek seviyeye ulaşacak,
 8. Klinikte yapılacak tüm vizitlere katılacak ve konsultan hekimlere eşlik edecek,
 9. Hastanede nöbet tutmak suretiyle hasta takibine aktif olarak katılacak,
 10. Basit tıbbi müdahalelere eşlik edecek, sütür alma ve atma gibi becerileri kazanacak,
 11. Nazogastrik takma, idrar sondası takma, santral venöz basınç ölçme, kan gazı alma, hematokrit takibi gibi becerileri edinecek, bizzat uygulayacak,
 12. Santral katater takma gibi işlemleri izleyecek,
 13. Eğitimlerinin son gününde, anabilim dalı başkanı tarafından belirlenmiş konudaki semineri tüm anabilim dalı öğretim üyesi, asistanlar ve öğrenciler huzurunda sunma ve sorulara cevap verme becerisini kazanacaklardır.

İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Intern öğrenciler servis, ameliyathane ve polikliniklerde, rotasyon yaparak çalışırlar. Çalışma günleri ve saatleri 1. sene araştırma görevlileri ile aynı olacaktır. Tüm intern öğrenciler Genel Cerrahi servisinde 1. yıl araştırma görevlileri ile birlikte sabah 07:00’de çalışmaya başlar. İlgili bölümde (poliklinik, ameliyathane ve servis) çalışmaya devam eder. Her gece bir intern öğrenci nöbetçi olarak kalır. 1. sene Genel Cerrahi araştırma görevlisi ile aynı statüde nöbet ertesi çalışmaya devam eder. Nöbette yatan hastayı servis intern öğrenciye devreder. Genel Cerrahi servisinde var olan hiyerarşik disipline riayet eder.

Servis ve Yoğun Bakım Ünitesinde Çalışan Intern Öğrenciler;

1. Serviste servis kıdemli araştırma görevlisine karşı sorumludur.
2. Yatışı yapılan hastanın anamnezini alır, muayene eder ve bunları kayıt eder.
3. Servis ve yoğun bakım ünitesinde çalışan internler kendi sorumluluklarına verilen yataktaki hastaların tüm tetkiklerini ister, takip eder, sonuçlarını ilgili asistana bildirir ve hasta dosyasına işler.
4. Sorumluluğunda olan hastaya yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik eder.
5. Hastanın postoperatif bakımını üstlenir (mobilizasyon, postural drenaj vb.)
6. Yapılan tüm yara bakımı ve pansumanlara eşlik eder.
7. Çıkışı yapılacak hastanın epikrizini yazar, ilgili araştırma görevlisine kontrol ettirdikten sonra klinik sekreterine dosyayı teslim eder.
8. Dosya düzeninden bizzat sorumludur.
9. Klinikte yapılan tüm vizitlere katılacağı gibi baska kliniklerden gelen konsültan doktorlara da eşlik eder.
10. Akşam nöbet tutacak intern öğrenci hastalarını devreder gerekli bilgileri verir.
11. Hastalarını devretmeden hastaneyi terk edemez.
12. Serviste çalışan intern öğrenci diğer bir görevi araştırma görevlisi odası ve servis istasyon telefonlarına cevap vermektir.
13. Servisteki araştırma görevlisi odasının düzenini, temizliğine azami dikkat edecektir.
14. Sigara içilmeyecektir.
15. Intern öğrenciler belirlenen konularda seminer anlatacaklardır.

Ameliyathanede Çalışan Intern Öğrenciler;

1. Hastanın ameliyat masasına alınmasına ve ameliyata hazırlanmasına yardım eder.
2. Ameliyathanede ameliyathane kıdemli araştırma görevlisine karşı sorumludur.
3. Ameliyata aktif olarak katılır.
4. Ameliyat sonrasında hastayı uyanma odasında gözlemler. Ameliyatların bitiminde araştırma görevlisi tarafından yazılmış olan ameliyat notunu ameliyat defterine okunaklı bir şekilde geçirir.

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI

AMAÇ:

KHD klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem 6 öğrencileri, özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KHD hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KHD hastalıklarının tanısını koyabilecek ve 1. basamak düzeyinde KHD hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran gebelerin takibini yapabilecek.
2. Gebelik öncesi danışma ve prenatal bakım hakkında bilgi sahibi olacak.
3. Gebelikten korunma yöntemleri hakkında bilgisi olacak.
4. Normal ve Müdahaleli doğumu yaptırabilecek.
5. Erken ve geç postpartum kanama nedenlerini bilecek ve ilk tedavilerini yapacak.
6. Preklemsiyi tanıyabilecek, ilk müdahalesini yapabilecek.
7. Perinatal enfeksiyonları bilip, tedavisini düzenleyecek.
8. Postpartum bakım ve emzirme ile ilgili bilgi sahibi olacak.
9. Genital kanal enfeksiyon etkenlerini belirti ve bulgularını bilecek, tedavilerini düzenleyebilecek.
10. Ektopik gebeliğin ayırıcı tanısını yapabilecek.
11. PCOS tanı kriterlerini bilecek.
12. İnfertilite tiplerini bilecek, yardımcı üreme tetnikleri hakkında hastaları bilgilendirebilecek.
13. Amenoreler ve erken puberteye yaklaşımını bilecek.
14. Menepoz tanımını yapıp, menepozlu hastaya doğru yaklaşabilecek.
15. Kadın genital sistem kanserlerinin belirti ve bulgularını bilecek hastanın doğru yönlendirilmesini söyleyecek.

İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Anabilim Dalımızda 6. sınıf öğrencileri sayılarına göre düzenleme yapılarak Jinekoloji Kliniği, Obstetrik Kliniği, Kadın Hastalıkları ve Doğum polikliniği, İnfertilite polikliniği, Jinekolojik Onkoloji Bölümünde çalışmak üzere gruplandırılırlar. Birimlerdeki çalışma süreleri mümkün oldukça eşit düzeyde tutulacaktır. Çalışma saatleri Araştırma Görevlileri ile aynıdır. Gece kaç internin nöbetçi olacağı gruptaki internin sayısına göre belirlenir. Klinikte çalışan Araştırma Görevlileri için uygulanan disiplin kuralları internler içinde geçerlidir.

Serviste çalışan intern öğrenciler;

1. Serviste servis kıdemli araştırma görevlisine karşı sorumludur.
2. Yatış yapan hastanın anemnezini alır, muayene eder ve hastaları kayıt eder.
3. Serviste çalışan internler kendi sorumluluklarına verilen hastaların tüm tetkiklerini ister, takip eder, sonuçları ilgili asistana bildirir ve hasta dosyasına işler.
4. Sorumluluğunda olan hastaya yapılacak tıbbi müdahalelere eşlik eder.
5. Hastanın postoperatif bakımını üstlenir.

6. Yapılan tüm yara bakımı ve pansumanlara eşlik eder.
7. Çıkış yapacak hastanın epikrizini yazar, ilgili araştırma görevlisine kontrol ettirdikten sonra klinik sekreterine dosyayı teslim eder.
8. Dosya düzeninden bizzat sorumludur.
9. Anabilim Dalımızda çalışan İnternler hymen muayenesini yapacaklardır.
10. Klinikte yapılan tüm vizitelere katılabileceği gibi başka kliniklerden gelen konsültan doktora da eşlik eder.
11. Akşam nöbet tutacak intern öğrenci hastalarını devreder gerekli bilgileri verir. Hastaları devretmeden hastaneyi terk etmez.
12. İntern öğrenciler belirlenen konularda seminer anlatacaklardır.

Obstetrik Kliniğinde (Doğumhane Bölümünde) çalışan intern öğrenciler;

1. Obstetrik bölümünde çalışan internler epizyotomi ve normal doğum yaptırırlar.
2. Klinikte yatan hasta ve muayeneye gelen hastaya gebelik muayenesi yaparlar.
3. Normal Jinekolojik ve Obstetrik muayene araştırma görevlileri kontrolünde yaparlar.

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

ENDOKRİNOLOJİ ve METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI

AMAÇ:

İç hastalıkları klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem VI öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren endokrinolojik hastalıklar başta olmak üzere endokrin hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde endokrin hastalıkların tedavi ve takiplerini yapmayı öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- İç hastalıkları klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisini kazanma.
 2. Ayırıcı tanı yapabilmek ve tanıya ulaşabilmek için gerekli tetkikleri planlama ve uygulayabilme becerisini geliştirmek.
 3. Endokrin ve Metabolizma hastasını etkin şekilde değerlendirebilme, takip ve tedavi edebilme becerisi kazanma.
 4. Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları alanında acil müdahale gerektiren durumlarda (diyabette hiperglisemik krizler, akut hipoglisemi koması, tiroid krizi, miksödem koması, hipofizer apopleksi, akut adrenal yetersizlik, feokromositoma atağı, hiperkalsemik kriz, hipokalsemik kriz, hipomagnezemik ve hipermagnezemik acil koşullar, hipofosfatemik acil koşullar, acil koşullarda diabetes insipidusun tanı ve tedavisi, hiponatremik ensefalopatinin tanı ve tedavisi) doğru ve zamanında müdahale yapabilme.
 5. Bazal hormonal tetkikleri isteyebilme ve bunları yorumlayabilme.
 6. Diabetes mellitus tanı, tedavi ve izlemine doğru şekilde yapabilme.
 7. Diabetes mellitusun tanımı, sınıflandırılması, klinik ve laboratuvar bulguları.
 8. Diabetes mellitusda eğitim, diyet, egzersiz, oral antidiyabetik ve insülin tedavisi.
 9. Diabetes mellitusun komplikasyonları.
 10. Hipogliseminin tanı ve ayırıcı tanısı.
 11. Obezite ve lipid metabolizması hastalıklarının tanı ve tedavisi.
 12. Tiroid bezi muayenesi yapabilme ve muayene bulgularını değerlendirebilme.
 13. Tiroid hastalıklarının tanısında kullanılan testler.
 14. Tiroid hastalıklarının tanı ve tedavisi.
 15. Paratiroid hastalıkları tanı ve tedavisi.
 16. Hipokalsemi ve hiperkalsemiye klinik yaklaşım ve tedavisi.
 17. Nörohipofiz hastalıkları tanı ve tedavisi.
 18. Hipofiz yetersizliği ve hipofiz hormonlarının fazla salındığı koşulları bilme.
 19. Adrenal bez hastalıkları, adrenokortikal yetersizlik (hiperaldosteronizm, adrenal kitleler ve feokromositoma).
 20. Endokrin hipertansiyon tanı ve tedavisi.
 21. Osteoporoz ve osteomalazi ve diğer metabolik kemik hastalıklarının tanı ve tedavisi.
 22. Polikistik over sendromu ve hirsutizm tanısını öğreneceklerdir.

GENEL DAHİLİYE BİLİM DALI

AMAÇ:

“Genel Dahiliye” klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem VI öğrencileri; özellikle diyabet, anemi, kanama diyatezi, hipertansiyon, osteoporoz ve geriatri ile ilgili hastalıkları birinci basamaktaki teşhis ve tedavi işlemlerini yapabileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Genel Dahiliye” klinik pratik uygulama dersinin sonunda dönem VI öğrencileri;

1. Diyabetin semptom ve bulgularını bilecek, diyet, egzersiz, oral antidiyabetikler ve insülin tedavilerini yapabilecek,
2. Diyabet teşhisi için gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek,
3. Diyabetin kronik komplikasyonlarını tanıyabilecek ve bunlarla ilgili yönlendirmeleri yapabilecek,
4. Diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarını bilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek,
5. Anemilerin ayırıcı teşhisini yapabilecek, gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek ve periferik yaymayı yorumlayabilecek,
6. Anemileri ve özellikle demir eksikliği anemisini tedavi edebilecek, birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilecek,
7. Kan transfüzyonunun endikasyonlarını bilecek, kan transfüzyonu yapabilecek ve oluşabilecek komplikasyonları da değerlendirip tedavi edebilecek,
8. Vasküler nedenlere, trombositopeniye ve pıhtılaşma faktör eksikliklerine bağlı kanama diyatezlerinin semptom ve bulgularını bilecek, ayırıcı teşhisini yapabilecek ve gerekli laboratuvar tetkiklerini isteyebilecek ve acil müdahalelerini yapabilecek,
9. Kanama diyatezli hastaları birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerine sevk edebilecek.

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI

AMAÇ:

Dönem VI öğrencilerinin ders sonunda sindirim sistemi ile ilgili hastalıkları tanınması, tanı koyabilecek gerekli laboratuvar ve klinik araç/gereçleri kullanabilmesi ve birinci basamak tedavi hizmetlerini sunabilecek düzeye gelmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin birinci basamak sağlık kuruluşlarında görev alabilecek düzeyde bilgi ve pratik deneyime sahip olmaları istenmektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Hasta bakımı ile ilgili olarak;

1. Tam bir medikal öykü alabilme, hastanın yakınmalarına yönelik sistemli yaklaşımda bulunma,
2. Gastrointestinal sistem merkezli genel fizik muayene yapabilme,
3. Ayırıcı tanıda bulunabilme ve tanıya yönelik tedavi planı oluşturma,
4. Gerekirse diğer branşlarla işbirliği yapabilme, sorunun tam olarak çözülebilmesi için konsültasyon ve ekip çalışması geliştirme,

5. Gastroenteroloji kliniğinde yapılan endoskopi, kolonoskopi, ERCP ve karaciğer biyopsisi gibi invazif işlemleri izleme ve endikasyonlarını koyabilme hedeflenmektedir.

Tıbbi bilgi ile ilgili olarak;

1. Gastrointestinal bozuklukların ve sık görülen sendromların (Gastroözefajiyel reflü, peptik ülser, İBH, İBS gibi) klinik başvuru belirtileri ve muayene bulguları hakkında bilgi sahibi olma,
2. Gastrointestinal sistemle ilgili laboratuvar sonuçları ile BT, MR gibi görüntüleme yöntemlerinin sonuçlarını yorumlayabilme,
3. Gastrointestinal hastalıkların tedavisi ve takipleri hakkında önerilerde bulunabilme,
4. Gastrointestinal invazif işlemlerin kullanılması ve hastaların işlem öncesi olurlarının alınması gerekliliği konusunda bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.

Kişisel gelişim ve iletişim ile ilgili olarak;

1. Vizitlerde klinik sorumluları ile etkili iletişim kurabilme, alınan medikal öyküyü sistemli bir şekilde sunabilme, yorum ve katkıda bulunabilme,
2. Hastaların beklentilerini anlayabilme ve sunulan medikal hizmet hakkında bilgilendirebilme,
3. Tıbbi dökümanları düzgün şekilde doldurma, düzenli dosyalama ve gelişmiş bir arşivleme duygusuna sahip olma,
4. Hastalara, hastanede görevli diğer doktorlara ve sağlık personeline mesleki kariyerine uygun ve saygılı bir şekilde davranış tarzı geliştirmesi beklenmektedir.

Profesyonel meslek hayatı olarak;

1. Hastalarının empati kurarak kanıta dayalı tıp kuralları içerisinde etkili tedavi yöntemleri ile tedavi ve takip etmesi, istenmeyen yan etki ve komplikasyonlardan koruyabilmesi,
2. Sürekli tıp eğitimi gereğince gerekli hızla değişen yenilikleri takip etmesi, toplantı ve konferanslara katılarak kendisini yenileme ihtiyacını hissetmesi hedeflenmektedir.

TIBBİ ONKOLOJİ BİLİM DALI

AMAÇ:

Öğrencilere ileriki dönemlerde karşılaçacakları, erişkinlerde görülen solid ve hematolojik malign hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. İlerideki hekimlik yaşamlarında karşılaçacakları solid ve hematolojik malign hastalıklara temel yaklaşımı öğrenebilecekler,
2. Sık görülen malign hastalıkların etiopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenebilecekler,
3. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecekler,

4. Kanser gelişimindeki primer, sekonder ve tersiyer korunma yöntemlerini açıklayabilecekler,
5. Kanser şüphesi olan olgularda tanı için gereken doku örnekleme için gerekli bölüme hastayı yönlendirebilecekler,
6. Kanser tanısı konulmuş olgularda klinik evrelendirme için radyolojik ve/veya nükleer tıp görüntüleme işlemlerinin endikasyonlarını açıklayabilecekler,
7. Akciğer kanseri, meme kanseri gibi sık görülen kanserlerde Tümör-Nod-Metastaz (TNM) evrelendirmesini yapabilecekler,
8. Malign hastalıklarda kullanılan cerrahi, kemoterapi ve radyoterapi gibi tedavi modalitelerinin endikasyonlarını ve sıralamasını yapabilecekler,
9. Neoadjuvan, adjuvan ve radyoterapi ile eş zamanlı kemoterapilerin endikasyonlarını açıklayabilecekler,
10. Tedavi yanıtını değerlendirebilecekler,
11. Kemoterapide kullanılan ilaçların akut ve uzun dönemde gelişen komplikasyonlarını tanımlayabilecekler,
12. Vena kava süperior sendromu, spinal kord basısı, perikardiyal tamponat gibi onkolojik aciller durumlarda acil girişim gerektiren klinik durumları tanıyabilecek ve tedavi amacıyla radyasyon onkolojisi, cerrahi gibi bölümlere yönlendirebilecekler,
13. Kanser hastalarında gelişebilecek enfeksiyonların (nötropenik ateş gibi) tanı ve tedavisini yapabilecekler,
14. Kanser ağrısının yeri ve şiddetini değerlendirip, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği ağrıda basamak tedavisini yapabilecek, gerekirse invaziv işlem için yönlendirebileceklerdir.

NEFROLOJİ BİLİM DALI

AMAÇ:

Nefroloji dersi sonunda öğrenciler en sık görülen ve acil müdahale gerektiren temel nefrolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak tedavisini ve ilk müdahaleyi yapabilecek ve gerektiğinde uzmanına sevk edecek bilgi ve beceriye sahip olacaktır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Öğrenci nefrolojik hastalıkların belirti ve bulgularının neler olduğunu bilecek ve bunları değerlendirerek ayırıcı tanı ve tanı koyacak şekilde beceri kazanacak ve gerektiğinde sevk edecek,
2. Nefrolojinin acil hastalıklarının (akut böbrek yetmezliği, elektrolit, asit baz dengesi hastalıkları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapıp gerektiğinde ileri merkeze sevk edebilecek,
3. İdrar incelemesi yapabilecek ve böbrek hastalıkları ile ilgili biyokimyasal ve serolojik parametreleri ve radyoloji sonuçlarını değerlendirebilecek,
4. Kan gazı analizi yorumlayabilecek, asit baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarının tanı acil tedavilerini bilecek,
5. Böbrek hastalıklarından korunma yollarını ve var olan hastalıkların ilerleyişinin yavaşlatılması için diyet ve ilaç tedavilerini bilecektir.

ROMATOLOJİ BİLİM DALI

AMAÇ:

Romatoloji dersinin amacı: ders sonunda Dönem VI öğrencilerine romatizmal hastalıklar ile ilgili semptomlar, bulgular ve tanıda kullanılan laboratuvar yöntemlerinin öğrenilmesi ve romatizmal hastalıklar için I. basamak tedavi hizmetlerini sunabilecek düzeye getirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Romatoloji dersinin hedefi:

1. İnflamatuar romatizmal patolojilerin tanı ve ayırıcı tanısını yapabilecek düzeyde anamnez alabilme, fizik bakı yapabilme, tanıya yönelik laboratuvar araçlarını kullanabilme,
2. I. basamakta bazı hastalıkların ayırımı ve tedavisini yapabilmeyi öğretmektir.

HEMATOLOJİ BİLİM DALI

AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Dönem VI öğrencileri Dahiliye-Hematoloji derslerinin sonunda; erişkinde toplumda sık görülen hastalıklara tanı koyabilmeli, Anemi ayırıcı tanısını yapabilmeli, kan değerlerini yorumlayabilmeli ve lösemi-lenfoma gibi ileri tetkik gerektiren maligniteleri ilgili hekime yönlendirebilmelidir.

İNTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Dönem 6'da İntern Doktorlar İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nda 2 aylık ders yaparlar ders süresince Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Nefroloji, Romatoloji, Onkoloji, Hematoloji ve Genel Dahiliye Bilim dallarında Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif olarak çalışırlar. Kliniklerde eşit bir şekilde dağılım yapılarak bir aylık süreyle klinik bir ay süreyle de bilim dalları polikliniklerinde çalışmalara katılırlar.

İç Hastalıkları dersi süresince hasta hazırlama, kan alma, damar yolu açılması, parasentez yapma, nazogastrik sonda uygulaması, idrar sondası takılması, periferik yayma okuma, Hct ölçme, EKG çekme gibi pratik girişimsel işlemleri yaparlar.

Çalışılan kliniklerin hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar. Aktif olarak nöbet tutarlar.

Anabilim Dalı ve Bilim Dallarının olgu sunumu, literatür, seminer, konferans gibi akademik toplantılarının hepsine katılırlar.

Not: İntern Öğrenciler İç Hastalıkları dersi süresi içerisinde Göğüs Hastalıkları ve Kardiyoloji Anabilim Dallarında 15'er günlük rotasyon yapacaklardır. Ancak her intern mutlaka Kardiyoloji ve Göğüs Hastalıkları dersini alacaktır.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

AMAÇ:

Göğüs Hastalıkları Klinik Pratik Uygulama dersi sonunda dönem VI öğrencilerinin solunum sistemi ile ilgili hastalıkları tanınması, başta kronik hava yolu hastalıklarının tanısında 1. basamakta çok kolay uygulanabilir bir yöntem olan solunum fonksiyon testleri olmak üzere tanı koyabilecek gerekli laboratuvar ve klinik araç/gereçleri kullanabilmesi ve birinci basamak tedavi hizmetlerini sunabilecek düzeye gelmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin birinci basamak sağlık kuruluşlarında görev alabilecek düzeyde bilgi ve pratik deneyime sahip olmaları istenmektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Hastadan öykü alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama ve hasta izleme bilgi ve becerisinin kazandırılması.
2. Ayırıcı tanı yapabilmek ve tanıya ulaşabilmek için gerekli tetkiklerin planlanması ve uygulayabilme becerisinin geliştirilmesi.
3. PA akciğer grafisinin okunması, grafi bulgularına göre ön ve ayırıcı tanının yapılma becerisinin kazandırılması.
4. Solunum fonksiyon testlerinin yapılma ve yorumlanmasının öğrenilmesi.
5. Arteriyel kan gazı alma tekniğinin öğretilmesi ve yorumlama becerisinin kazandırılması.
6. Akut Solunum Yetmezliği olan hastaya yaklaşım, acil müdahale ve non-invaziv mekanik ventilasyon tedavisi hakkında bilginin kazandırılması.
7. Tıbbi dökümanların düzgün şekilde doldurulması, düzenli dosyalama becerisinin öğrenilmesi.
8. Kronik solunum yolu hastalıklarında hastanın takip ve tedavisi ve hasta yönetiminde gerekli bilginin öğretilmesi, solunum rehabilitasyonu bilgi ve becerisinin kazandırılması.
9. Tıbbi konu veya konular ile ilgili olarak bilimsel literatür ve kaynaklara ulaşma, taranması yolu ile seminer hazırlama ve sunma becerisinin kazandırılması.

İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

İtern öğrenciler sayılarına göre mümkün olduğunca eşit bölünerek servis ve poliklinik olmak üzere rotasyon usulü ile iki yerde çalışırlar.

Çalışma saatleri asistan çalışma saatleri ile aynıdır.

Her gece bir intern nöbetçi olarak kalır.

İtern öğrenciler Göğüs Hastalıkları Kliniği kurallarına ve disiplinine uymak zorundadır.

Göğüs Hastalıkları Kliniği'nde yapılan bronkoskopi ve solunum fonksiyon testinin yapılmasına katkıda bulunur ve yorumlanmasını öğrenir.

Salı günleri yapılan Radyoloji konseyine ve Çarşamba günleri yapılan eğitim saatlerine katılır.

Serviste Çalışan İnternler;

1. Yatışı yapılan her hastanın anamnezini alır, muayene eder ve dosyasının hazırlanmasına yardım eder.
2. Kendi sorumluluklarına verilen hastaların tüm tetkiklerini ister, takip eder, sonuçlarını ilgili asistana söyler ve dosyasına işler.
3. Sorumluluğu altındaki hastalara yapılacak olan tıbbi girişimlere eşlik eder.
4. Çıkışı yapılacak hastanın epikrizini yazar, ilgili asistana kontrol ettirdikten sonra klinik sekreterine dosyayı teslim eder.
5. Klinikte yapılan tüm vizitlere katılır.
6. Akşam nöbetçi interne hastalarını devreder ve gerekli bilgileri verir.

Poliklinikte Çalışan İnternler;

1. Poliklinikte görevli asistan ile birlikte hastanın anamnezini alır.
2. Hastayı muayene eder.
3. Hasta için gerekli tetkikleri ister.
4. Görevli asistan ile birlikte sonuçlarıyla hastayı değerlendirir.
5. Poliklinik çalışma saatleri süresince poliklinikte bulunur.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

AMAÇ:

Birinci Basamak sağlık hizmetlerinde, kardiyolojik olarak gerekli olabilecek, teorik pratik bilgiler ile uygulamaları, en üst düzeyde yapabilmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

6. sınıf öğrencileri ilk 3 günde ağırlık olarak Kardiyovasküler anemnez ve fizik muayene eğitimi alacaklardır. Bu esnada Kardiyolojik hastalara yakışalm, acil-elektif klinik tablolar hakkında pratiğe dayalı eğitim alacaklardır. Anabilim Dalı tüm eğitim öğretim ve hizmet birimlerinde 6. sınıf öğrencileri görevliler ile birlikte, mesai saatleri içerisindeki bilimsel aktivitelere, rutin uygulamalara aktif katılacaklardır.

Gece nöbet hizmetlerinin yürütülmesi sırasındaki programlar çerçevesinde çalışmalar düzenlenecek, pratik eğitim alacaklardır.

Günlük yapılan hasta vizitlerine katılarak Kardiyolojik hastaya yaklaşım ve ilaç düzenlenmesi konusunda pratik eğitim alacaklardır. Acil birim, Klinik ve Poliklinikde hastaların ayaktan takip, yatış işlemleri, anemnez alma, fizik muayane gerekli tetiklerin istenmesiyle, hastaların takibi, tedavisi bakımı konusunda araştırma görevlisi ve öğretim elemanlarına yardımcı olacaklardır. Rutin uygulamalara (EKG çekimi, laboratuvar istemleri sonuçlarının yorumlanması, intravenoz-intra arteriyal girişimler, nabız, kan basıncı ölçüm ve takipleri, Efor testi, holter yorulması monitörden rtim takibi ve müdahale endikasyonları) eşlik edeceklerdir. Kardiyoloji AD'a hizmet veren birimlerde (poliklinikler, EKO, Egzersiz testi, Holter Katater- Koroner Anjiyografi Üniterlerinde) uygun bir rotasyon dahilinde belirli günlerde görevlendirilecek. Birimlerdeki yapılan hizmet ve uygulamalarda bu hizmet ve uygulamaları yürütenlere eşlik etmeleri yanında bunlar hakkında gerekli eğitim verilecektir.

İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Kardiyoloji Anabilim Dalındaki intern eğitiminde, öncelikli olarak bir sağlık biriminde, müstakil çalışan bir hekimin sağlık hizmeti vermesi sırasında, gerekli olabilecek kardiyoloji alanındaki teorik ve pratik bilgilerle uygulamalarının en üst düzeyde başarılması amaçlanmaktadır.

Bu gayeye yönelik olarak; Anabilim Dalının tüm eğitim, öğretim ve hizmet birimlerinde, 6. sınıf öğrencilerinin araştırma görevlisi ile birlikte mesai saatleri içerisindeki bilimsel aktivitelere, rutin uygulamalar mesai saatlerinin dışında nöbet hizmetlerinin yürütülmesi sırasındaki programlar çerçevesinde çalışmalarını düzenlenmek-tedir.

İlk üç gün içinde ağırlıklı olarak anemnez alma ve kardiyovasküler fizik muayene konusunda eğitim verilir. Bu eğitim sırasında kardiyoloji hastalarına yaklaşım prensipleri de işlenmektedir.

Anabilim Dalı içindeki tüm bilimsel toplantılara aktif olarak katılırlar.

Günlük olarak yapılan hasta vizitlerine katılırlar.

Tüm öğrencilere belirli bir program dahilinde, klinik eğitimin bir parçası ve gereği olarak, nöbet esnasında kardiyolojik vakaya yaklaşım konusunda pratik eğitimi verilmektedir.

Acil birimi ve klinikte ayaktan ve yatış sonrası hastaların ayaktan takip, yatış işlemleri, anamnez alma, fizik muayene, gerekli tetkiklerin istenmesiyle takibi, hastaların takibi, tedavisi ve bakımı konusunda araştırma görevlisi ve öğretim elemanlarına yardımcı olmaktadır. Bu sırada klinik içinde yapılmakta olan pratik girişimler konusunda eğitim verilmekte, uygulamalara eşlik ettirilmektedir (EKG çekimi, Laboratuvar tetkiklerinin takibi ile sonuçlarının yorumlanması, intravenöz ve intraarteriyel girişimler, nabız, kan basıncı ölçümü ve takipleri, Efor testi ve Holter yorumlanması gibi).

Kardiyoloji Anabilim Dalına bağlı olarak hizmet veren birimlerde (Poliklinikler, EKO, egzersiz testi, HOLTER, Kateter-Koroner Anjiyografi gibi) uygun bir rotasyon dahilinde belirli günler görevlendirilerek, birimlerdeki yapılan hizmet ve uygulamalarda, bu hizmet ve uygulamaları yürütenlere eşlik etmeleri yanında, bunlar hakkında gerekli eğitim de verilmektedir.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

AMAÇ:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Pratik Uygulama dersi sonunda birinci basamak sağlık hizmetlerinde sağlanan ve 0-18 yaş grubunu kapsayan koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanmak; aynı yaş grubunda tanı, tedavi ve yönlendirme işlemlerini yapabilmek; aynı yaş grubunda sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlamak ve uygulayabilmek.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Pratik Uygulama dersi sonunda dönem VI öğrencileri;

1. 0-18 yaş grubunun büyüme ve gelişmenin devam ettiği bir süreç olduğunu kavrayabilmeli,
2. Her yaş grubunun değerlendirmelerinin aynı yaş grubu içerisinde gerçekleştirilecek karşılaştırmalarla sağlanabileceğini öğrenmeli,
3. Birinci basamak sağlık kuruluşunda gerçekleşen doğumda doğan bebeği değerlendirebilmeli, gereğinde uygun sağlık kuruluşuna sevkini yapabilmeli,
4. Yenidoğan bebeğin özelliklerini tanıyabilmeli, ailesine beslenme konusunda eğitim verebilmeli,
5. 0-18 yaş grubunun aşı gereksinimlerini bilmeli, uygun aralıklarla doğumdan itibaren bebeklerin ve çocukların izlenmesini sağlayabilmeli, aşıları uygulayabilmeli,
6. Doğum sonrası sağlıklı bebeklerin düzenli izlemlerini yapabilmeli, özellikle süt çocuğu döneminde gelişebilecek beslenme ile ilgili ortaya çıkan anemileri tanıyabilmeli ve önleyici yaklaşımlarda bulunabilmeli,
7. Bulaşıcı hastalıkları tanıyabilmeli, bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemlerini bilmeli, özellikle bağışıklığın yetersiz kaldığı 0-1 yaş grubu hastalarda koruyucu hekimlik uygulayabilmeli ve basit enfeksiyon hastalıklarını tedavi etmeli, yatırırlarak izlenmesi gereken hastaların uygun sağlık kuruluşlarına sevkini sağlamalı,
8. Zehirlenme ile ilgi gelen hastaların acil yaklaşımı bilmeli, mide yıkanması ve aktif kömür verilmesi gibi uygulamaları yapabilmeli, zehir danışma merkezi ile bağlantı kurabilmeli,
9. 0-18 yaş grubu hastalarda sık rastlanan konvülsiyonlar hakkında bilgi sahibi olmalı, özellikle febril konvülsiyonları diğerlerinden ayırabilmeli ve konvülsiyonla gelen hastada konvülsiyonu durdurmayı becerebilmeli,
10. 0-18 yaş grubu tüm hastalarda damar yolu açılması, nazogastrik sonda uygulamaları ve im enjeksiyon gerçekleştirme bölgelerini öğrenmesi ve uygulama gerçekleştirebiliyor olmalı,
11. Doğumsal kalp hastalıkları ve tanı hakkında bilgi sahibi olmalı ve uygun merkeze yönlendirebilmeli,
12. Akut astım atağı ve ilaç alerjileri hakkında bilgi sahibi olmak ve acil tedavi yaklaşımını uygulayabilmeli,
13. Süt çocukluğu döneminde belirginleşen yetersiz beslenme sorunları ve sindirim bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalı ve tanısız yaklaşımda bulunabilmeli,
14. Malign hastalıkları tanımalı ve kuşkulmalı, bu hastaları uygun merkezlere yönlendirebilmeli

15. Sıvı-elektrolit dengesi ve asit–baz dengesi özelliklerini bilmeli ve dengesizlik devamında acil yaklaşımda bulunabilmelidir.

İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

A. Hafta içi günler:

08:⁰⁰-08:³⁰ Sabah Toplantısı:

Bir önceki gün polikliniklere gelen hastaların tartışılması
Bir önceki gün ve gece Acil polikliniğe gelen hastaların tartışılması
Öğrencinin Kısa Seminer sunumu
(Seminer Programı her yıl yeniden düzenlenmekte, her hafta bir bilim dalı sorumluluğunda o bilim dalı ile ilgili konular seçilmekte ve öğrenci dağılım programına göre sıra ile öğrencilere isim sırasına göre konular dağıtılmaktadır)

08:³⁰-12:³⁰

Servis çalışması:

Asistanla eşit düzeyde hastaların yatan hastaların izlemi
Yeni yatan hastaların hazırlanması
Yatan hastaların günlüklerinin tamamlanması
Yatan hastaların tetkiklerinin planlanması, gereğinde tetkiklerin sonlandırılmasına kadar hasta ile birlikte olunması
Hastaya yapılan girişimlere birebir katılması
Öğretim üyesi vizitlerine katılması
Taburcu olan hastaların dosyalarının kapatılması ve epikriz yazımı
Poliklinik çalışması:
Her hastanın sorgulanma aşamasından muayene sonrasına, tetkiklerin planlanmasına kadar her aşamaya katılması

12:³⁰-13:³⁰

Öğle Toplantıları:

Pazartesi : Araştırma görevlisi ya da öğretim üyesi semineri
Salı : Bilim dallarının vaka tartışmaları
Çarşamba : Çocuk Cerrahi ve Radyoloji ortak vaka tartışması
Perşembe : Makale saati
Cuma : Kadın Hastalıkları ve Doğum ile haftalık değerlendirme

13:³⁰-17:⁰⁰

Servis çalışması:

Hastaların gelen sonuçlarının değerlendirilmesi ve nöbet tutacak olanlara devredilmesi
Poliklinik çalışması:
Hastaların gelen sonuçlarının değerlendirilmesi ve karar aşaması

17:⁰⁰-08:⁰⁰

Nöbet:

Hastaların acil sorunları ile ilgilenme
Acil olarak yatan hastaların günlük çalışmada olduğu şekilde hazırlanması ve planlanması
Acil polikliniğe gelen hastaların değerlendirilmesi, gerekli görülenlerin Yatırılması

B. Hafta sonu ve tatil günleri:

08:⁰⁰-08:⁰⁰ Nöbet:

Hafta içi günlerde olduğu gibi nöbet hizmetlerine katılır.

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

AMAÇ:

Halk Sağlığı Klinik Pratik Uygulama dersi hekim adaylarının, hastaneler dışında verilmekte olan temel Sağlık Hizmetleri ile Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerini yerinde görmelerini ve ülkenin sağlık sistemini tanımalarını sağlamak, halkın sağlık sorunlarına yönelik önlemler ile Temel Sağlık Hizmetleri uygulamaları konusunda beceri kazandırmak, saha koşullarında bir epidemiyolojik araştırma planlayarak, veri toplama, analiz etme ve sonuçları raporlama konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- Halk sağlığı Klinik Pratik Uygulama dersi sonunda dönem VI öğrencileri;
1. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının yönetim ve işleyişi mekanizmasını kavrayabilecek ve bu kuruluşlarda yöneticilik yapabilecek,
 2. Türkiye'deki sağlık hizmetleri ile ilgili yasal mevzuatı sayabilecek,
 3. Toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek, makale ve seminerler hazırlayıp sunabilecek,
 4. Hasta hakları, etik ve deontolojiye uygun davranışları benimseyecek; toplumla, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşlarıyla bu ilkeler doğrultusunda etki iletişim kurabilecek
 5. Hastaları çevreleri ile beraber inceleyebilecek,
 6. Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik etkenler ile beraber sosyal etkenleri değerlendirebilecek,
 7. Atıkların kontrolü konusunda bilgi ve beceri kazanacak,
 8. Toplumda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemini benimseyecek, bu hastalıkların aşılama dahil korunma yollarını tanımlayabilecek,
 9. Aşıların temini, saklanması ve korunmasının önemini benimseyebilecek,
 10. Aşı takvimi ve uygulama tekniklerini belirtebilecek, aşı yapabilecek,
 11. Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilecek,
 12. Aile planlaması danışmanlığı yapabilecek,
 13. Tütün, alkol, uyuşturucu gibi bağımlılık yapıcı maddelerden korunma konusunda eğitim verebilecek ve bırakma tedavisini uygulayabilecek,
 14. Bulaşıcı hastalıklarla ilgili savaş yöntemlerini sayabilecek,
 15. İşçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilgi sahibi olabilecek,
 16. Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek,
 17. Yenidoğan bebeğin özelliklerini tanıyabilecek, anne sütünü teşvik edecek ve ailesine beslenme konusunda eğitim verebilecek,
 19. Her yaş grubunun değerlendirmelerini aynı yaş grubu içerisinde gerçekleştirebilecek,
 20. Türkiye'de anne ve çocuk sağlığı ile ilgili demografik veriler hakkında bilgi sahibi olup, bu konuda yorum yapabilecek,
 21. Gıdaların üretimden tüketime kadar geçen safhalarda bozulmadan saklanabilmeleri için gerekenleri sayabilecek.

İTERN ÖĞRENCİLERİN HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda bir ay Kırsal Hekimlik Klinik Pratik Uygulama dersi yaparlar. İtern öğrenciler Halk sağlığı ve Aile hekimliği Anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü ders içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince Anabilim Dalı ve Sivrice Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi'nde (SSEAB) aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.

1. Toplum Sağlığı Merkezi (SSEAB)
2. Fırat Üniversitesi Hastanesi Bağışıklama Polikliniği / Sigarayı Bırakma Polikliniği

Öğrenciler ders başlangıcında Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınırlar. Bu toplantıda derse başlayacak öğrenciler ile tanışılır, Anabilim Dalı Başkanı tarafından genel hatları ile dersleri konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu dersden beklentileri konuşulur. Öğrenciler halk sağlığı (kırsal hekimlik) dersleri süresince eğitim görecekları birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda dersleri içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları genelde koruyucu hekimlik ana konularından seçilir, güncel konulara yer verilir, öğrencilerin özellikle bilgilenmek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak alınabilir. Ders boyunca internler tarafından sunulan bazı seminer konuları aşağıda belirtilmiştir.

Seminer Konuları

- Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Sunumu ve Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesi
- Anne Sütü ve İlk 5 Yaşta Beslenme, Yetersiz ve Dengesiz Beslenme Sorunları
- Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi ve Bozuklukları
- Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi ve Kontrolü
- Yeni ve Yeniden Görülen Enfeksiyonlar
- Sigara ve Bağımlılık Yapıcı Maddeler Sorunu ve Hekim Yaklaşımı
- Halk Sağlığı Yaklaşımıyla Tütün Kontrolü
- Bağışıklama ve Soğuk Zincir
- Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması
- Çevre Sağlığı - Hava ve Su Kirliliği
- İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları
- Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi ve Kontrolü
- Afetlerde Sağlık Hizmetleri
- Çocuk İstismarı ve İhmali

Anabilim Dalı'nda yapılan ilk toplantı sonucunda derse başlayan her intern öğrenciye bir kod numarası verilerek dersleri boyunca görev yapacakları ve eğitim görecekları bölümler belirlenir. Bu listeler ve seminer programları ilk gün öğleden sonra ders kapsamında bulunan birimlere asılır.

İnternler seminer hazırlıklarını, o seminerden sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında yaparlar. İntern seminer sunumları her hafta Cuma günleri sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katılımı ile yapılır. Sunumlarda Halk Sağlığı Anabilim Dalı Seminer Salonu kullanılır. İnternler, seminerlerini en az beş kaynaktan yararlanarak ve görsel ağırlıklı olarak halk sağlığı yaklaşımı ile sunarlar. Hazırlamış oldukları semineri, sunum sonunda, ders bitiminde değerlendirilmek üzere sorumlu araştırma görevlisine teslim ederler.

İnternlere dersleri boyunca öğretim üyeleri tarafından görev yaptıkları birimlerde teorik ve pratik eğitim verilir. Ayrıca araştırma görevlilerinin sorumlu oldukları plan dahilinde, tutulan kayıtlar, formlar ve aylık bildirimler konusunda sürekli interaktif eğitim uygulanır.

Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından ders içerisinde belirtilen gün ve saatlerde; birinci basamak işlevleri, yönetimi, sağlık mevzuatı, karşılaşılan sorunlar, çözüm yolları, ilgili kanunlar hakkında sunum yapılır. Bu sunumlarda birinci basamak sağlık işlevleri ile ilgili kısa film gösterimleri takiben interaktif öğrenci katılımlarıyla Uyum Eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca bu toplantılarda öğrencilerin ders boyunca edindikleri izlenimleri de değerlendirilmektedir.

Halk Sağlığı Klinik Pratik Uygulama derslerinde intörn öğrenciler, her hafta Perşembe günü, ders sorumlusu öğretim görevlisi ile birlikte iş sağlığı-güvenliği ile çevre sağlığı ve hijyen (tıbbi atıklar, klorlama, hayvanlardan geçen bulaşıcı hastalıklar vb.) ile ilişkili kurumlara ziyaretlerde bulunmaktadırlar. Bu kurumlarda sorumlu kişilerle görüşülüp ilgili kurumun işlevi, yasal sorumlulukları, yönetsel yapılanması, yöneticilerin formasyonları vb. ile ilgili inceleme yapılmaktadır.

Gezi yapılan kurumlar arasında yer alabilen kurumlar şunlardır;

- Elazığ Seza Çimento fabrikası,
- Elazığ Belediyesi Katı Atık Düzenli Depolama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Tıbbi Atık Sterilizasyon Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Atık Su Arıtma Tesisi ve İçme Suyu Klorlama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Hayvan hastanesi ve Bakımevi,
- F.Ü. Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi

Kırsal Hekimlik Klinik Pratik Uygulama dersi süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

Toplum Sağlığı Merkezi

Bu birimde öğrenciler; “birinci basamakta idari hizmetlerin yürütülmesi, çevre sağlığı, bulaşıcı ve kronik hastalıklarla mücadele, adli tıbbi görevler, okul sağlığı, işçi sağlığı, birinci basamakta acil sağlık hizmetleri, sağlık eğitimi hizmetlerinin sunulması, saha denetimi yapma, birinci basamak sağlık hizmeti veren kurumlar arasında eşgüdüm sağlanması, bölgedeki koruyucu ve tedavi edici hizmetlerden kişilerin ve toplumun en iyi şekilde yararlanması için gerekli kurumlarla işbirliği” konularında eğitim alarak teorik ve pratik bilgilerini geliştirir ve de ilgili bölümlerde aktif olarak çalışırlar. Periyodik olarak ve gerekli

durumlarda sorumlu ęretim üyesi ile araştırma görevlileri ęrencilere buldukları yerler ve yapılan görevler hakkında danışmanlık yaparlar.

Fırat Üniversitesi Hastanesi Bağışıklama Polikliniği / Sigarayı Bırakma Polikliniği

Ęrenciler dersleri içerisinde bu birimlerde sorumlu araştırma görevlisi ile birlikte aktif olarak çalışırlar. Rutin ve özel aşı uygulamaları yanı sıra polikliniğe gelen bebek ve çocukların izlemlerini de yaparlar. Sigarayı bırakmak üzere başvuruda bulunan kişilere yaklaşım ve uygulamaları ęrenirler.

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

AMAÇ: Aile Hekimliği uygulama diliminin amacı intern hekimlere hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak yerleştirmek, birinci basamak hekimliğinin farklarını ayırt etmelerini sağlamak, sahip oldukları tıbbi bilgi ve becerileri hekimlik yapmak üzere kullanma yeterliliğine yükseltmek ve özgüvenlerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- 1- Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavramak
 - 2- Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavramak
 - 3- Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini saymak
 - 4- Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını kavramak
 - 5- Sağlık danışmanlığı ilkelerini kavramak
 - 6- Ulusal aşı programı şemasını saymak
- Beceri:
- 7- Sağlık ekibi içerisinde çalışmak
 - 8- Başvuran bireyleri biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilmek
 - 9- Her yaşta bireyin takibini yapabilecek beceriye ve bilgiye sahip olmak
 - 10- Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmek
 - 11- Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilmek
 - 12- Reçete düzenlemek
 - 13- Kayıt yapmak
 - 14- Bireylerin aşılma durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirlemek
 - 15- Aşı uygulamalarına katılmak
 - 16- Başvuranlarla tıbbi tanı görüşmesi yapmak ve etkin iletişim kurmak
- Tutum:
- 17- Sürekli eğitim ihtiyacını fark etmek ve giderme çabasında olmak
 - 18- Hizmet almak isteyenlere kişinin yaş, cinsiyet ya da herhangi başka bir özelliğine bakmaksızın açık ve sınırsız sağlık hizmeti vermek
 - 19- Toplumu önceleyerek bireysel sağlık hizmeti vermek
 - 20- Kişisel haklara saygılı olmak
 - 21- Kişinin kararlarına saygılı olmak ve onları öncelemek
 - 22- Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenmek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimsemek
 - 23- Hekimin görevinin sadece hastalıkları iyileştirmek olmadığı, koruyucu sağlık hizmetinin hekimliğin temel önceliği olduğunu benimsemek
 - 24- Sağlık ekibine liderlik yapılmasının Aile Sağlığı Merkezinin düzenli işlemindeki önemini kavramak

İTERN ÖĞRENCİLERİN AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri Aile hekimliği Anabilim Dalı'nda bir ay süre ile Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersini alırlar. İtern öğrenciler Halk sağlığı ve Aile hekimliği Anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü ders içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince Aile Hekimliği Anabilim Dalında aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.

1. Elazığ İl Merkezindeki Aile Sağlığı Merkezleri
2. Fırat Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği polikliniği
3. Elazığ Verem Savaş Dispanseri

Öğrenciler ders başlangıcında Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınır. Bu toplantıda derse başlayacak öğrenciler ile tanışılır, Anabilim Dalı Başkanı tarafından genel hatları ile dersleri konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu dersden beklentileri konuşulur. Öğrenciler Aile Hekimliği dersi süresince eğitim görecekleri birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda dersleri içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları öğrencilerin özellikle bilgilenmek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak değerlendirilir. Ders boyunca her hafta Cuma günü sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katılımı ile seminer sunumu yapılacaktır.

Aile Hekimliği eğitim dilimi, intern hekimlerin Aile Sağlığı Merkezlerinde birinci basamak hekimliği uygulama becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmış 4 haftalık bir eğitim programıdır. Ders sonunda dersi başarı ile tamamlayan intern hekimlerimize mezuniyet sonrası aile hekimi olarak çalışabilmeleri için gerekli olan Aile hekimliği 1. Basamak uyum eğitimini tamamladığını ve aile hekimliği dersini başarı ile tamamladıklarını belgeleyen sertifika verilecektir.

Aile hekimliği dersi boyunca intern hekimlerin haftalık öğrenim hedefleri belirlenecek ve bu hedefler doğrultusunda intern hekimler seminer saati ve haftalık ders değerlendirme saati dışında görev yerlerinde ki çalışma kurallarına uyacak şekilde derse devamlılık sergilemeleri beklenmektedir.

Kırsal hekimlik dersi kapsamında Aile Hekimliği dersindeki intern hekimler Halk Sağlığı Anabilim Dalı gözetimi ve birlikteliğinde her hafta Perşembe günü, ders sorumlusu öğretim görevlisi ile birlikte iş sağlığı-güvenliği ile çevre sağlığı ve hijyen (tıbbi atıklar, klorlama, hayvanlardan geçen bulaşıcı hastalıklar vb.) ile ilişkili kurumlara ziyaretlerde bulunmaktadır. Bu kurumlarda sorumlu kişilerle görüşülüp ilgili kurumun işlevi, yasal sorumlulukları, yönetsel yapılanması, yöneticilerin formasyonları vb. ile ilgili inceleme yapılmaktadır.

Gezi yapılan kurumlar arasında yer alabilen kurumlar şunlardır;

- Elazığ Seza Çimento fabrikası,
- Elazığ Belediyesi Katı Atık Düzenli Depolama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Tıbbi Atık Sterilizasyon Tesisi,

- Elazığ Belediyesi Atık Su Arıtma Tesisi ve İçme Suyu Klorklama Tesisi,
- Elazığ Belediyesi Hayvan hastanesi ve Bakımevi,
- F.Ü. Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi

Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersi süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

Aile Sağlığı Merkezi:

Bu birimde öğrenciler; Aile hekimliği hizmetlerin yürütülmesi, birinci basamak sağlık hizmetlerinin tanımı ve özelliklerini kavrayacak, Aile Sağlığı merkezlerinin kurulması, işletilmesi, görev ve sorumluluklarını tanımlayacak, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda bilgi, tutum ve davranış kazanacak. İntern hekimler ders boyunca sorumlu ile hekimlerinin öncülüğünde teorik ve pratik eğitim alacak ve sorumlu öğretim üyesi eşliğinde ise haftalık değerlendirme ve danışmanlık hizmeti alacaklardır.

Fırat Üniversitesi hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği:

Bu birimde öğrenciler Aile hekimliği polikliniğinin görev ve yetkilerini kavrayacak. Sağlık ekibi içerisinde çalışma davranışı kazanacak. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmeyi kavrayacak. 2. ve 3.basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara sağlık danışmanlığı hizmeti sunabilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyecek.

Verem Savaş dispanseri:

Bu birimde verem savaş dispanserinin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrayacak. Verem hastalığının tanı, takip ve tedavisi hakkında bilgi edinecek. Verem savaş dispanserinde uygulanan radyolojik tetkik ve direk mikroskopi yöntemleri hakkında teorik ve pratik bilgi edinilecek.

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

AMAÇ:

Klinik Pratik Uygulama dersi sonunda Dönem VI öğrencileri ‘Ruh Sağlığı ve Hastalıkları’ konusunda temel bilgi ve beceriye sahip olabilecek; Temel Psikiyatri tanısı ve tedavileri konusunda yeterli bilgiye sahip olacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilecek,
2. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruhsal hastalık, ilaç tedavisi, tedavilerin yan etkisi konusunda bilgi sahibi olabilecek,
3. Ruhsal durumlardaki bozulmanın erken belirtileri ve tedavinin önemini benimseyecek,
4. İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilecek,
5. Birinci basamak sağlık kuruluşlarına ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilecek,
6. Birinci, İkinci ve Üçüncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasında ki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilecek,
7. Bağımlılık yapan maddelerin (alkol madde) fizyolojik ve psikolojik etkileri hakkında yeterli bilgiye sahip olabilecek,
8. Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisine sahip olabilecek,
9. Psikiyatrik tedavide kullanılan ilaçların etken maddeleri ve prospektüs bilgilerine sahip olabileceklerdir.

İTERN ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

İtern öğrencilerin sayılarına göre düzenleme yapılarak, poliklinik ve servis olmak üzere iki ayrı ünite de çalışırlar.

Poliklinik ve servis çalışma günleri gelen grubun sayısına göre eşit olarak dağıtılır.

Çalışma saatleri araştırma görevlileri çalışma saatleri ile aynıdır.

Tatil günleri de dahil olmak üzere her gece bir intern nöbetçi olarak kalır ve nöbet ertesi çalışmaya devam eder.

Her intern çalışma süresi boyunca servis kurallarına riayet eder.

Serviste Çalışan İtern Öğrenciler;

1. Yatışı yapılan hastanın araştırma görevlisi ile birlikte öyküsünü alır ve muayene eder.
2. Kendi sorumluluğundaki servis hastasını takip eder, tetkiklerini ister, tetkikleri takip eder, sonuçları hasta dosyasına işler ve araştırma görevlisini bilgilendirir.
3. Hasta hakkındaki gözlemleri günlük gözlem kağıdına işler.

Poliklinikte Çalışan İntern Öğrenciler;

1. Poliklinik çalışma saatlerinde poliklinikte bulunur.
2. Poliklinikteki araştırma görevlisi ile birlikte hastayı değerlendirir.
3. Hastanın öyküsünü alır. Hasta kaydını yapar ve tetkiklerini ister.
4. Araştırma görevlisi vizitleri de dahil bütün vizitlere katılırlar.
5. Konsültasyonlarda konsültasyonu yapacak hekime eşlik ederler.

Eğitim;

İntern öğrenciler ders başında kendilerine verilen seminer konularını sunarak eğitime katkıda bulunurlar.

Makale saatine ve tartışmalı olgu sunumlarına katılırlar.